

**Информация о консультациях, проведенных ОО на муниципальном уровне в рамках деятельности РИП-ИнКО**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема консультации</b>
1.	Набоко Т.В.	Использование игровых технологий на уроках иностранного языка. Методические приемы для повышения уровня владения языком
2.	Тарасова Е.Г.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальных классах
3.	Майфат Г.А.	Организация урока в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО (на примере урока математики)
4.	Майфат С.В.	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ: особенности организационно-методического сопровождения, рекомендации
5.	Халюта З.А.	Организация работы над учебно-исследовательскими проектами краеведческой направленности в условиях разной подготовки обучающихся к проектной деятельности
6.	Матиевский В.В.	Алгоритмизация деятельности обучающихся при выполнении итогового индивидуального проекта по географии как способ углубления предметных знаний и освоения ИКТ-технологий
7.	Матиевский В.В.	О повышении качества работы с результатами Всероссийских проверочных работ: методические рекомендации
8.	Матиевский В.В.	Об изменениях содержания контрольно-измерительных материалов для ОГЭ
9.	Матиевская Е.Г.	Внутренняя система оценки качества образования в Нововаршавской гимназии
10.	Буглаева В.И.	Способы оценивания на уроках английского языка
11.	Сафронова Г.Э.	Выполнение итогового индивидуального проекта по физике как способ развития мотивации к учебному предмету
12.	Сафронова Г.Э.	Особенности организации работы над итоговым индивидуальным проектом по физике в 9-10-х классах
13.	Сафронова Г.Э.	Опыт подготовки обучающихся к выполнению практической части ОГЭ по физике
14.	Сафронова Г.Э.	Способы преодоления неуспешности при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике
15.	Рудаков А.В.	Организация деятельности обучающихся по выполнению итогового индивидуального проекта как способ расширения области предметных знаний и возможность подготовки к обучению в вузе
16.	Говор Н.Н.	Итоговый индивидуальный проект как средство социализации обучающихся
17.	Говор Н.Н.	Об изменениях содержания контрольно-измерительных материалов для ОГЭ и ЕГЭ
18.	Говор Н.Н.	Способы повышения качества работы с результатами Всероссийских проверочных работ, региональных

		мониторингов
19.	Говор Н.Н.	О популяризации внеурочной деятельности в школе посредством разработки краткосрочных программ
20.	Говор Н.Н.	Особенности разработки рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС СОО
21.	Отмахова Л.В.	Способы популяризации внеурочной деятельности в школе посредством разработки краткосрочных программ
22.	Отмахова Л.В.	Основные требования к разработке и выполнению годового проекта по технологии в рамках промежуточной аттестации
23.	Нацаренус В.Н.	Способы повышения качества работы с результатами Всероссийских проверочных работ
24.	Нацаренус В.Н.	Современные педагогические технологии как инструмент формирования УУД
25.	Елькина Н.Н.	Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в целях повышения качества образования
26.	Елькина Н.Н.	Использование учебно-методического комплекта по обществознанию: методические рекомендации
27.	Елькина Н.Н., Акифьева Г.В.	Оценка второй части ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию
28.	Акифьева Г.В.	Профилактика школьной неус-пешности по истории и обществознанию
29.	Акифьева Г.В.	Внедрение ИКТ в образовательный процесс
30.	Попкова О.Н.	Основные требования к разработке и оценке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по физической культуре
31.	Пестерева Е.С.	Современные подходы к преподаванию иностранного языка
32.	Пестерева Е.С.	Особенности организации уроков английского языка с детьми со слабыми учебными возможностями
33.	Глеклер Н.Г.	О популяризации внеурочной деятельности в школе посредством разработки краткосрочных программ внеурочной деятельности
34.	Шмидт Т.П.	Повышение образовательного уровня учащихся с помощью создания виртуальных учебных курсов

**Информация о консультациях, проведенных ОО на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях в рамках деятельности РИП-ИнКО**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема консультации</b>
1.	Нацаренус В.Н.	Способы повышения качества работы с результатами Всероссийских проверочных работ
2.	Бурьба Л.В.	Электронные образовательные ресурсы – механизм достижения и оценки результатов освоения ООП разного уровня образования» (комплект «Перспективная начальная школа»)
3.	Шмидт Т.П.	Повышение образовательного уровня учащихся с помощью создания виртуальных учебных курсов
4.	Шмидт Т.П.	Реализация социального проекта шестого класса

		«Дорогами без опасности» как способ вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность
5.	Шмидт Т.П.	Интеграция дистанционного обучения геометрии на основе визуализации учебного материала с целью развития мотивации обучающихся девярых классов при подготовке к ОГЭ
6.	Булгакова Е.Л.	Уроки в семейных гнездах: методические рекомендации
7.	Захарова О.Н.	Воспитание гражданской идентичности через целостную систему использования ресурсов сельского социума и выстраивание системы социального проектирования
8.	Майфат С.В.	Анализ участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
9.	Матиевская Е.Г.	Внутренняя система оценки качества образования в Нововаршавской гимназии