

**Деятельность образовательной организации-участника
РИП-ИнКО «Обновление общего образования
в условиях реализации ФГОС» в 2019 году**

Согласно тенденциям развития современного образования, связанным с реализацией ФГОС, требования к качеству профессиональной деятельности педагогов значительно возросли. Они касаются конкретизации подходов к кадровым условиям реализации основной образовательной программы школы, необходимости осуществления мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и затрагивают уровень профессиональной подготовки педагогов, содержание и результаты их педагогической деятельности.

Это предъявляет особые требования к процессу и результатам педагогической деятельности учителей и качеству их профессионального развития, с одной стороны, и содержанию методической работы в гимназии, с другой стороны.

В гимназии поддерживаются следующие направления профессионального развития педагогов: участие в исследовательской и инновационной деятельности, использование в профессиональной деятельности новых педагогических технологий, распространение авторского передового педагогического опыта посредством публикаций, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, целенаправленное корпоративное взаимодействие педагогов в профессиональной деятельности.

Нововаршавская гимназия продолжает работать как региональная инновационная площадка «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС». Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по направлению РИП-ИнКО составляет 100%. Из них 68% реализуют индивидуальные программы профессионального развития (ИППР), повышают квалификацию в тех направлениях, которые определены программами.

**Информация о направлениях повышения квалификации педагогов с
учетом требований ИППР**

№	ФИО педагога	Направление
1.	Бурьба Л.В.	Достижение планируемых результатов по математике обучающимися посредством алгоритмизации учебной деятельности
2.	Жигайло О.В.	Создание системы работы по формированию познавательных УУД у младших школьников на уроках русского языка и во внеурочной деятельности
3.	Карташёва Н.В.	Формирование универсальных логических действий как средство повышения эффективности образовательного процесса
4.	Нацаренус	Возможности современных образовательных

	В.Н.	технологий для формирования универсальных учебных действий обучающихся начальных классов
5.	Шпек Е.А.	Развитие музыкальной одарённости детей в условиях работы вокального коллектива «Мечтатели»
6.	Акифьева Г.В.	Организация работы над итоговым индивидуальным проектом по истории в 9-м классе в условиях Нововаршавской гимназии
7.	Халюта З.А.	Организация работы над учебно-исследовательскими проектами краеведческой направленности в условиях разной подготовки обучающихся к проектной деятельности
8.	Елькина Н.Н.	Подходы к разработке контрольных измерительных материалов по истории в рамках подготовки к ВПР
9.	Говор Н.Н.	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития математической грамотности учащихся и повышения качества обучения
10.	Лукьянова Е.В.	Обучение решению практико-ориентированных задач по математике на основе использования имитационно-игрового моделирования
11.	Майфат Г.А.	Деятельностный подход в образовательном процессе как средство развития мотивации к учению
12.	Рудаков А.В.	Организация деятельности обучающихся по выполнению итогового индивидуального проекта как способ расширения области предметных знаний и возможность подготовки к обучению в вузе
13.	Сафронова Г.Э.	Подготовка обучающихся к выполнению практической части ОГЭ по физике
14.	Шмидт Т.П.	Использование технологии АМО (активные методы обучения) в преподавании математики как средства активизации познавательной деятельности обучающихся
15.	Игнатенко А.И.	Развитие универсальных учебных действий на уроках биологии
16.	Матиевский В.В.	Особенности организации работы учащихся по созданию интерактивных карт по темам географии
17.	Волостнова Г.Л.	Развитие универсальных учебных действий обучающихся посредством реализации программы внеурочной деятельности «Подвижные народные игры»
18.	Глеклер Н.Г.	Использование информационно-коммуникационных технологий в духовно-нравственном воспитании сельских школьников средствами искусства
19.	Иванеко Т.И.	Использование методов и приемов комплексного анализа текста как средство формирования

		коммуникативных компетентностей учащихся
20.	Осипова В.В.	Преподавание русского языка и литературы на основе дифференциации и индивидуального подхода.
21.	Пестерева Е.С.	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС

Информация о педагогах, осуществляющих методическую работу в рамках деятельности РИП-ИнКО

Педагоги, осуществляющие консультационную поддержку

I. Руководители методических объединений:

1. **Акифьева Г.В.**, руководитель методического объединения учителей истории, обществознания и экономики.
2. **Матиевский В.В.**, руководитель методического объединения учителей биологии, химии, географии.
3. **Говор Н.Н.**, руководитель методического объединения учителей математики, информатики, физики.
4. **Иванко Т.И.**, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, иностранного языка, искусства.
5. **Отмахова Л.В.**, руководитель методического объединения учителей технологии, ОБЖ, физической культуры.
6. **Нацаренус В.Н.**, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

II. Члены региональных ассоциаций учителей-предметников:

№ п/п	Ассоциация	ФИО педагога
1	География	Матиевский Владимир Владимирович
2	Математика	Говор Надежда Николаевна
3	Технология	Отмахова Лариса Владимировна
4	Музыка	Глеклер Нина Густавовна , заместитель руководителя ассоциации
5	Обществознание	Елькина Наталья Николаевна
6	Физическая культура	Попкова Ольга Николаевна
7	Начальные классы	Нацаренус Валентина Николаевна

Педагоги, осуществляющие тьюторскую поддержку

1. **Лесняк О.В.**, замдиректора МБОУ «Нововаршавская гимназия».
2. **Диденко Ю.И.**, замдиректора МБОУ «Нововаршавская гимназия».
3. **Захарова О.Н.**, замдиректора МБОУ «Нововаршавская гимназия».
4. **Матиевская Е.Г.**, замдиректора МБОУ «Нововаршавская гимназия».
5. **Бурьба Л.В.**, педагог-наставник.
6. **Попкова О.Н.**, педагог-наставник.

Учителя Нововаршавской гимназии активно предъявляют свои педагогические наработки в различных форматах на различных уровнях.

В январе 2019 года были подведены итоги Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании». Организатором конкурса выступила Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание». В конкурсе приняли участие работники общеобразовательных организаций различных видов и организаций начального профессионального образования, работники муниципальных органов управления образованием из 42 регионов Российской Федерации. Конкурсная комиссия рассмотрела 463 работы, присланные для участия на федеральном уровне конкурса.

Нововаршавская гимназия представила шесть инновационных разработок в нескольких номинациях. По итогам конкурса три материала из представленных на конкурс отмечены призовыми местами. «Технология проведения уроков в семейных гнездах (из опыта работы Нововаршавской гимназии)», представленная директором гимназии Е.Л. Булгаковой, стала победителем в номинации «Инновации в работе классного руководителя». Инновационная разработка учителя математики Т.П. Шмидт «Интеграция дистанционного обучения геометрии на основе визуализации учебного материала с целью развития мотивации обучающихся девярых классов при подготовке к ОГЭ» заняла 2 место в номинации «Инновации в преподавании математики и информатики». Заместитель директора О.Н. Захарова также стала призером (2 место) в номинации «Инновации в дополнительном образовании» с материалом «Ученическое самоуправление как фактор воспитания лидерских качеств обучающихся МБОУ «Нововаршавская гимназия».

Победители и призеры были приглашены в Москву на церемонию награждения. Участники Всероссийского конкурса В.А. Корчагина (инновационная разработка «Современные подходы к взаимодействию и сотрудничеству дошкольных групп Нововаршавской гимназии и социальных партнеров в контексте ФГОС ДО»), Е.Г. Матиевская («Механизмы активизации профессиональной деятельности педагогов в условиях Нововаршавской гимназии») и Т.П. Шмидт («Реализация социального проекта шестого класса «Дорогами без опасности» как способ вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность») отмечены сертификатами.

26 марта 2019 года в Омском государственном педагогическом университете на кафедре начального, дошкольного и специального образования прошел IV Региональный аукцион педагогических идей «Современные педагогические технологии как средство достижения образовательных результатов ФГОС начального общего образования». Цель аукциона - выявление и популяризация опыта педагогов по реализации современных образовательных технологий в формировании и оценивании образовательных результатов, в организации внеурочной деятельности и взаимодействия с родителями. В аукционе приняли участие 65 педагогов из

школ г. Омска и районов Омской области. Участники представляли свой опыт в форме доклада или мастер-класса. Многие работы вызвали интерес участников с практической точки зрения. Победителем Регионального аукциона стала Валентина Николаевна Нацаренус, учитель начальных классов гимназии, с докладом «Современные педагогические технологии как инструмент формирования УУД».

25 апреля 2019 года Нововаршавская гимназия провела муниципальный семинар в рамках распространения опыта как участника РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» для руководителей и педагогов школ Нововаршавского района. В условиях перехода и работы всех школ в режиме ФГОС на всех уровнях образования тема, представленная гимназией – «Подходы к реализации ФГОС на уровнях ООО и СОО в МБОУ «Нововаршавская гимназия», - оказалась безусловно актуальной. Опыт по организации урока в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО был представлен учителем математики высшей категории Г.А. Майфат.

Основным вопросом семинара стала презентация опыта гимназии по организации работы над индивидуальными итоговыми проектами в 9-х и 10-11-х классах, что предполагало показ многоаспектности и разнообразия подходов работы над итоговыми проектами и проектных продуктов. Так, ведущим направлением в работе учителя русского языка и литературы З.А. Халюта стали учебно-исследовательские проекты краеведческой направленности. Отдельно Зоя Аркадьевна остановилась на проблеме разного уровня подготовки учащихся к проектной деятельности. Учитель географии В.В. Матиевский выстраивает работу над ИИП как способ углубления предметных знаний при подготовке к экзаменам и освоения ИКТ-технологий. Возможности работы над индивидуальным итоговым проектом как способ расширения предметных знаний и подготовки к обучению в вузе представил учитель информатики А.В. Рудаков. Учитель физики Г.Э. Сафронова рассказала о выполнении ИИП как способе развития мотивации к учебному предмету, а учитель математики Н.Н. Говор представила итоговый проект как средство социализации учащихся.

Участниками муниципального семинара стали и обучающиеся гимназии Исак Анна, Репина Ангелина, Беккер Ксения, которые непосредственно представили свои итоговые индивидуальные проекты – наглядное пособие по ОБЖ «Муляжи разных видов ран», семейный альбом в технике «скрапбукинг», виртуальную выставку книг-юбилеев для учащихся младшего школьного возраста. Разнообразие индивидуальных итоговых проектов старшеклассников гимназии было представлено на развернутой в актовом зале выставке

Важной частью семинара стало обсуждение вопроса организации над итоговыми индивидуальными проектами в школах Нововаршавского района. Своим опытом, подходами и проблемами поделились руководители и педагоги Славянской, Черлакской, Бобринской, Александровской школ.

Прошедший семинар стал полезен прежде всего для самой гимназии в плане осмысления, анализа, обобщения, предъявления собственной практики и дальнейшего планирования деятельности и продвижения.

По материалам семинара был выпущен сборник.

В дни осенних каникул педагоги Нововаршавской гимназии приняли участие в муниципальном корпоративном педагогическом парке и муниципальных сетевых педагогических лабораториях. Так, учитель музыки Глеклер Нина Густавовна представила мастер-класс «Организация работы в группах как способ актуализации знаний на уроках искусства», учитель английского языка Буглаева Валентина Ивановна представила мастер-класс «Формирование навыков XXI века средствами учебного предмета «английский язык», учитель информатики Рудаков Александр Викторович поделился опытом организации деятельности обучающихся по выполнению итогового индивидуального проекта с целью расширения области предметных знаний и подготовки к обучению в вузе, учитель начальных классов Карташева Наталья Владимировна представила опыт решения проблем смыслового чтения на уроках по предмету окружающий мир, учитель начальных классов Орлова Оксана Николаевна дала мастер-класс «Использование некоторых приемов смыслового чтения на уроках русского языка в 1-4 классах».

7-8 ноября 2019 года в г. Белгороде и Белгородской области состоялся IV Всероссийский съезд учителей сельских школ, организатором которого выступило Министерство просвещения России. Программой съезда, посвященному проблеме «Сельская школа как драйвер развития сельских территорий», в рамках панельных дискуссий, пленарного заседания, работы секций и выставок было предусмотрено обсуждение актуальных вопросов развития образования и повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности. В панельной дискуссии «Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами сельских школ – путь к возрождению села» приняла участие Зоя Аркадьевна Халюта, учитель Нововаршавской гимназии, Заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук. В своем выступлении Зоя Аркадьевна заострила внимание на специфике работы учителя в селе и необходимости включения отдельной компоненты в подготовке будущего сельского учителя в педагогических вузах.

В ноябре 2019 года в Институте развития образования Омской области Нововаршавская гимназия приняла участие в семинаре по представлению инновационных продуктов в рамках деятельности РИП-ИнКО, что связано с выполнением технического задания, направленного на разработку и реализацию бренда «Библиотека – информационно-культурный центр». В отчете была озвучена миссия сельской школьной библиотеки, основанная на особой посреднической роли между ребенком и культурой – опытом человечества, создании библиотечного образовательного центра, способствующего реализации информационно-исследовательских,

коммуникативных и творческих потребностей современных детей; был представлен паспорт развития библиотеки и содержание ее деятельности в условиях гимназии. Особый интерес вызвала издательская продукция школы, которая вбирает в себя краеведческие материалы, хранящиеся в школьной библиотеке, - брошюры, книги, газеты. Их авторами являются как педагоги, так и обучающиеся гимназии.

А 12 декабря 2019 года в Институте развития образования Омской области состоялся XI Форум участников РИП-ИнКО «Инновационные продукты РИП-ИнКО: стратегия внедрения в практику», посвященный 10-летию инновационных комплексов в образовании Омской области.

На Форуме был представлен отчет о работе инновационных площадок за 10 лет, награждены лучшие образовательные организации-участники РИП-ИнКО. Материалы о деятельности образовательных организаций области в рамках деятельности РИП-ИнКО опубликованы также в журнале «Образование Омской области» (№3 (52) 2019), в котором заместителем директора Е.Г. Матиевской представлен опыт Нововаршавской гимназии.

По итогам Форума Нововаршавская гимназия получила сертификат участника РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» на 2020 год и журнал «Образование Омской области» с публикацией об обобщении десятилетнего опыта гимназии в региональном ИнКО в подарок.

Несколько педагогов гимназии приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Так, учитель музыки Нововаршавской гимназии Елена Андреевна Шпек - победитель международного конкурса педагогического мастерства, детско-юношеского творчества «Рождественский камертон».

В рамках Международного конкурса педагогического мастерства, детско-юношеского творчества «Рождественский камертон», участниками которого стали педагоги и воспитанники детских школ искусств г. Омска и Омской области, Омского музыкально-педагогического колледжа и других учебных заведений, в феврале 2019 года были подведены итоги среди педагогов-наставников, подготовивших участников данного конкурса.

Конкурс проводился по двум номинациям: «Мой лучший урок» и «Детско-юношеское творчество». Условием конкурса для педагога стало его обязательное участие в обеих номинациях. Для участия в номинации «Мой лучший урок» педагогу необходимо было подготовить видеозапись занятия, которое оценивалось по нескольким критериям: актуальность темы, системная отработка педагогом универсальных учебных действий, обоснованное использование педагогических методов и приемов, современных технологий в обучении; творческая атмосфера урока; результативность урока, соответствие урока заявленным целям и задачам. Для участия во второй номинации «Детско-юношеское творчество» педагогу нужно было подготовить два разнохарактерных произведения в любом музыкальном жанре, стиле и направлении в исполнении ученика

(коллектива). Победителями конкурса в номинации «Мой лучший урок» признаются педагоги, набравшие в сумме наибольшее количество баллов за обе номинации.

В номинации «Мой лучший урок» победителем стала Елена Андреевна Шпек, учитель музыки гимназии высшей категории, Почетный работник общего образования РФ. Ранее были объявлены результаты номинации «Детско-юношеское творчество»: образцовый вокальный ансамбль «Мечтатели», руководителем которого является Елена Андреевна, также стал победителем конкурса «Рождественский камертон» в номинации «Эстрадный вокал».

Е.А. Шпек, единственная из участников международного конкурса, отмечена специальным дипломом за лучший урок в области компетенций: целеполагания, информационной основы педагогической и учебной деятельности.

Опыт работы учителей Нововаршавской гимназии представлен в публикациях. Так, педагоги гимназии представили в школьном методическом сборнике «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» основные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации стандартов. В сборник вошли статьи, описывающие опыт работы Нововаршавской гимназии по реализации ФГОС на разных уровнях общего образования — от дошкольного звена и начальных классов до основной и средней школы (14 публикаций). В сборнике «Особенности работы над итоговым индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в Нововаршавской гимназии» представлено описание опыта работы реализации ФГОС на уровнях ООО и СОО в МБОУ «Нововаршавская гимназия», в том числе материалы по подготовке итоговых индивидуальных проектов в 9-11-х классах (5 публикаций).

Педагоги гимназии имеют опыт публикаций в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы» и Чередовских педагогических чтений.

В сборник Межрегиональной научно-практической конференции «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы», изданный в мае 2019 года, вошли публикации Т.И. Добровольской («Формирование основ логического и алгоритмического мышления у обучающихся начальных классов»), В.В. Матиевского («Алгоритмизация деятельности обучающихся при выполнении итогового индивидуального проекта по географии в 9 классе с использованием информационно-коммуникационных технологий»), Е.Г. Матиевской («Особенности организации работы над итоговым индивидуальным проектом в 9-11 классах: опыт, возникшие трудности»), Е.С. Пестеревой («Преодоление затруднений, выявленных региональным мониторингом по английскому языку среди 5-х классов, на основе изучения

лексико-грамматической стороны изучаемого языка)), Н.А. Горобцовой («Использование кейс-технологии для формирования ПДД у старших дошкольников Нововаршавской гимназии»), В.А. Корчагиной («Современные подходы к взаимодействию и сотрудничеству дошкольных групп Нововаршавской гимназии и социальных партнеров в контексте ФГОС ДО»), Е.В. Лукьяновой («Обучение решению практико-ориентированных задач по математике на основе использования имитационно-игрового моделирования»), Е.Г. Тарасовой («Особенности организации работы с текстом на уроках русского языка в начальной школе»).

В сборник семнадцатых Чередовских педагогических чтений (май 2019 года) вошли публикации В.В. Матиевского («Роль информационно-коммуникационных технологий при выполнении итогового индивидуального проекта по географии в 9 классе»), Е.Г. Матиевской («Внутренняя система оценки качества образования в Нововаршавской гимназии как условие обеспечения системы единых требований к оценке качества образования в образовательной организации»). Зоя Аркадьевна Халюта представила доклад «Индивидуализация и социализация как механизм выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта» на очном этапе Чередовских чтений.

Информация по НПК-2019

21 апреля 2019 года в Омском государственном университете состоялась 51 межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи. По ее итогам пять работ из восьми представленных стали лауреатами. Дипломами награждены: Говор Алена и Киореско Анастасия, 10 класс (рук. Н.Н. Говор); Данилова Юлия, 10 класс (рук. Г.В. Акифьева); Мошнина Виктория, 9 класс, Филоненко Полина и Казакова Владислава, 9 класс, Кучерова Марьяна и Мамбеталинова Алина (рук. З.А. Халюта). Свидетельства участников получили Панкова Анна (рук. А.И. Игнатенко), Лехнер Мария (рук. Г.В. Акифьева), Арнович Дарья (рук. Н.Н. Говор).

В четвертый раз Нововаршавская гимназия стала участником региональной научно-практической конференции им. А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава». Свое исследование здесь успешно представила десятиклассница Наумова Екатерина, став лауреатом этой НПК (рук. Г.Э. Сафронова).

26 марта 2019 года прошел очный этап XXI областной краеведческой научно-практической конференции среди обучающихся "Летопись сибирских деревень".

Упина Адина заняла 3 место в секции «Культура и искусство моей малой родины». Участниками конференции стали Мошнина Виктория, Филоненко Полина и Казакова Владислава. Руководителем исследовательских работ является Халюта Зоя Аркадьевна.

Косарева Виктория стала участником муниципальной научно-практической конференции «Мой край» (руководитель З.А. Халюта), Альжанова Аина – призер этой конференции (руководитель З.А. Халюта).

Кучерова Марьяна, Мамбеталинова Алина, Ногаева Алина, Ханова Кристина, Капутина Юлия под руководством З.А. Халюта и Стукова Анастасия под руководством Е.В. Стуковой выполнили исследовательские работы и представили их в областной Интернет-конференции детских исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений-2019».

В феврале 2019 года были определены победители чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2-х и 5-х классов.

Конкурс проводился впервые и предполагал три этапа — школьный, муниципальный и региональный.

Задания чемпионата требовали от обучающихся проявления базовых учебных компетенций: умения грамотно и красиво писать, выполнять устные вычисления, читать и понимать текст на английском языке, выразительно читать текст на русском языке и отвечать на вопросы к этому тексту, понимать географическую карту и знать характерные особенности Нововаршавского муниципального района.

В связи с этим задания чемпионата были объединены шестью последовательными турами:

«ЧитариУм» (читаю и рассказываю);

«ЧистописариУм» (пишу красиво);

«ГрамотариУм» (пишу правильно);

«СчитариУм» (считаю устно);

«КартознаниУм» (знаю и понимаю карту, письменно);

«ЯзыкознаниУм» (владею иностранным языком, устно).

По итогам чемпионата абсолютными победителями школьного этапа стали Альмуханова Зарина (5-1 класс) и Кошара Мария (2-1 класс), которые представили гимназию на муниципальном этапе, по завершении которого Кошара Мария стала победительницей в своей возрастной группе.