

**Карта-аннотация сценария
родительского собрания для классного руководителя
по профорientации «Я выбираю село»
10 класс**

<i>Название образовательной организации:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области. <i>Автор-составитель сценария</i> – Захарова Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.	
<i>Тема родительского собрания</i> – «Я выбираю село» <i>Форма проведения</i> – круглый стол.	
<i>Трудоемкость (количество часов)</i> <i>Время проведения</i> – 90 минут.	<i>Возраст учащихся, на родителей которых рассчитано собрание, -</i> 10 класс.
<p>Среди выпускников сельских школ и их родителей распространено представление о сельской жизни как о примитивной и бесперспективной. При поступлении в учебные заведения выпускники гимназии не в полной мере владеют информацией о возможностях работы и построения карьеры в организациях поселения, а также о Федеральных программах по поддержке молодых специалистов на селе.</p> <p>Участие в работе круглого стола позволит старшеклассникам и их родителям:</p> <ul style="list-style-type: none">• получить новейшую информацию о состоянии рынка труда в селе, востребованных на рынке профессиях и специальностях;• получить информацию о Федеральных программах по поддержке молодых специалистов на селе;• выбрать профессию, которая была бы востребована на рынке труда нашего посёлка;• наметить пути и направления своего личностного и профессионального развития. <p>В работе круглого стола примут участие руководители и представители служб и организаций поселения.</p>	

**Сценарий родительского собрания
для классного руководителя по профориентации «Я выбираю село»
(для сборника сценариев родительских собраний
в рамках деятельности бренда «Школа – лаборатория профессий»)**

Цель: оказание квалифицированной помощи старшеклассникам и их родителям в выборе образовательной траектории после окончания профессионального образования и грамотном построении профессионального будущего в селе.

Задачи:

1. Информирование родителей и учащихся о возможностях работы и карьеры в организациях поселения.
2. Выявление потребностей и требований организаций, предъявляемых при трудоустройстве к молодым специалистам
3. Предоставление возможности родителям и обучающимся задать вопросы руководителям и специалистам служб и организаций поселения.

Категория участников: учащиеся 10 класса, родители, педагоги, руководители и специалисты служб и организаций поселения, администрации поселения, района.

Этапы организации:

Организационный. На данном этапе педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями и гостями для эффективной совместной работы (т.е. оформляет кабинет, готовит необходимые материалы и оборудование, произносит вступительное слово).

Основной. На данном этапе педагог проводит основную работу по теме в форме беседы, показа видеоролика, презентации.

Заключительный. На данном этапе подводятся итоги проделанной работы, оценивается её эффективность, участники высказывают свои пожелания на будущее.

Предварительная подготовка:

1. Снять 3-х минутный видеоролик, Сюжет - ответы старшеклассников на вопрос "Готовы ли вы вернуться в село после окончания профессионального учебного учреждения?";

2. Провести социологический опрос учащихся и выпускников школы.

(Приложение 1.);

3. Собрать информации о выпускниках школы за последние 5 лет (место учёбы, получаемая специальность, готовность вернуться в село);

4. Пригласить на собрание представителей служб и организаций поселения.

Целесообразно пригласить на собрание представителей районной и поселковой Администрации, Центра занятости населения, Центра по работе с детьми и молодёжью, руководителя комитета по образованию и связям с профессиональной школой, директора ОО, специалиста по профориентации, главного врача центральной районной больницы, главного редактора районной газеты, председателя комитета по культуре и искусству

муниципального района, а так же представителей других организаций, действующих на территории поселения, частных предпринимателей, представителям МВД.

Перечень материалов и оборудования:

1. Столы расставлены полукругом и ориентированы на главный стол, за которым находятся приглашённые гости.
2. Компьютер, видеопроектор, экран.
3. Блокноты, ручки для гостей.

Ход собрания.

1. Вступительное слово педагога:

Здравствуйте, старшеклассники, уважаемые гости, учителя и родители! Мы с вами собрались, чтобы поговорить о готовности выпускников к осознанному выбору профессии, о желании строить свою профессиональную карьеру здесь, в родном селе. Мы все понимаем, что если перспективная молодёжь не будет оставаться жить и работать в селе, село просто погибнет.

Представление гостей. Сегодня в зале присутствуют.....

Уважаемые гости огромное спасибо всем вам, за то, что сегодня вы нашли время для участия в нашем разговоре. Среди выпускников сельских школ и их родителей сильно представление о сельской жизни, как о примитивной и бесперспективной, молодёжь стремится покинуть родной посёлок и найти работу где-нибудь в городе. Причем, большей частью, не по своей специальности. Не нужны специалисты селу или развитие села прекратилось, потому что нет специалистов?

Готовясь к сегодняшней встрече, мы сняли небольшой видеоролик. Здесь вы услышите ответы старшеклассников на вопрос "Готовы ли вы вернуться в село после окончания профессионального учебного учреждения?"

Внимание на экран!» (демонстрируется видеоролик)

2. Сообщение о результатах анкетирования.

С целью определения актуальности данной проблемы мы провели социологический опрос учащихся и выпускников школы. В опросе приняло участие ____ учащихся разных возрастных категорий. Разрешите познакомить вас с результатами этого опроса. (Желательно сопроводить выступление презентацией.)

По результатам анкетирования выяснилось:

- в настоящий момент учёбу в вузах (колледжах) продолжают ____ выпускников школы;
- из них планируют после окончания вуза (колледжа) работать на селе ____% из ____ опрошенных;
- выпускники готовы поехать на работу в родное село при наличии следующих условий: хорошая заработная плата – ____%; наличие детских

садов - _____%; нормальные условия труда – _____%; обеспеченность жильем – _____% и т.д;

- основные проблемы сельской жизни, которые называют респонденты: _____;
- при поступлении в учебные заведения _____% выпускников не владели информацией о возможностях работы и построения карьеры в организациях поселения;
- при поступлении в учебные заведения _____% выпускников не были информированы о Федеральных программах по поддержке молодых специалистов на селе;
- анкетирование учащихся 5-8 классов (_____ человек) показало, что _____% учащихся не планируют в будущем проживать в селе, _____% пока не готовы дать ответ, _____% хотели бы в будущем проживать в родном селе;
- анкетирование учащихся 9-11 классов (_____ человек) показало, что _____% старшеклассников Нововаршавской гимназии не связывают своё будущее с родным селом, _____% не могут дать однозначного ответа, и только _____% уверены, что останутся в своём селе.

3. Беседа.

Для того чтобы молодёжь оставалась на селе, необходимо создавать для этого условия: создавать рабочие места, поддерживать молодые кадры материально, строить детские сады, жильё. Конечно для того чтобы молодые люди оставались на селе, требуется поддержка со стороны государства и общества. А такая поддержка сегодня есть. Просто молодёжь не владеет такой информацией. Сегодня на встрече присутствуют специалисты, руководители служб и организаций поселения, готовые ответить на ваши вопросы.

Предполагаемые вопросы:

1. (представителям Администрации) *Расскажите о программах по поддержке молодых специалистов на селе.*
2. (представителю Центра занятости) *Существуют ли на сегодня вакансии на предприятиях и организациях поселения?*
3. (представителям МВД) *Есть ли вакансии в вашем Отделе МВД? Предоставляются ли какие-либо льготы молодым специалистам вашего направления? Кто может рассчитывать на получение направления для поступления в Академию МВД? Кому вы лично отдаёте приоритет, юношам или девушкам?*
4. (представителю ЦРБ) *Ваша отрасль заинтересована в выпускниках, чем их можно заинтересовать?*
5. (представителю комитета по образованию) *Востребованы ли молодые педагоги в районе? Какую поддержку они получают, если примут решение работать в селе?*

6. (директору ОО) *Какой специалист для вас наиболее предпочтителен: молодой специалист, выпускник вашей школы или опытный педагог, с высшей категорией, многолетним стажем из другого образовательного учреждения?*

7. (представителю районной газеты) *Что нужно для того чтобы стать журналистом? Есть ли вакансии у вас? Может ли обеспечить удачный старт молодому журналисту работа в сельской газете?*

8. (представителю любой организации) *Есть ли вакансии в вашей организации, какие условия созданы для рабочих, и в целом о ситуации в этой отрасли?*

9. (специалисту по профориентации) *Как помочь старшеклассникам определиться с будущей профессией, согласно их собственным способностям, интересам и склонностям. И вообще возможно ли это?*

- Уважаемые родители, обучающиеся вы можете задать вопросы нашим уважаемым гостям

4. Подведение итогов.

Выбор профессии – это обдумывание профессионального жизненного пути. Конечно, при этом имеется в виду не весь этот путь, а его начало – профессиональный старт. «Мало ли что можно придумать», - могут вам возразить. Верно. Можно так спроектировать мост через реку, что он рухнет. Можно так спроектировать тоннель для дороги, что его будет постоянно затапливать весенними водами. Как и всякое дело, замыслы, проекты могут быть хорошими и плохими. Главное чтобы они были обоснованными, реалистичными, морально оправданными, своего рода проект профессионального старта. Помните, село ждёт вас, нуждается в притоке молодых и энергичных кадров.

Думаю, что сегодняшний разговор был для всех нас полезным и поможет каждому выпускнику определиться в будущей жизни. Желаем вам успеха!

Источники:

1. <http://docs.cntd.ru> Постановление Правительства РФ от 15.07.2013 N 598 (ред. от 16.01.2015) "О федеральной целевой программе "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года";

2. <http://docs.cntd.ru/document/943039347> Постановление Правительства Омской области от 12 ноября 2010 г. n 217-п «О единовременной денежной выплате молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений Омской области, государственных образовательных учреждений Омской области на профессиональное развитие;

3. <https://zakonbase.ru/content/part/1400318> Типовое положение о предоставлении социальных выплат на строительство (приобретение) жилья гражданам Российской Федерации, проживающим в сельской местности, в том числе молодым семьям и молодым специалистам.

4. <https://pandia.ru/text/78/302/6974.php> Положение о предоставлении субсидий на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований по строительству (приобретению) жилья, предоставляемого молодым семьям и молодым специалистам по договору найма жилого помещения.

5. <http://msh.omskportal.ru/ru/RegionalPublicAuthorities/executivelist/MSH/celev/federal.html> Сайт «Омская Губерния»;

6. <http://posobie-help.ru/subsidii/obrazovanie/programma-zemskij-doktor.html> Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Статья 51 Программа «Земский доктор».

7. <http://mobr.omskportal.ru/ru/RegionalPublicAuthorities/executivelist/MOBR/kadry/mery.html> Меры социальной поддержки молодых специалистов

Приложение 1.

Анкета учащегося _____ класса				
1	Планируешь ли ты связать жизнь с селом после окончания учебного заведения?	да	нет	не знаю
2	Владеешь ли ты информацией о возможностях работы и построении карьеры в организациях поселения?			-
3	Владеешь ли ты информацией о Федеральных программах по поддержке молодых специалистов на селе?			-
4	Если, «Да», то какой информацией ты владеешь?			
5	Знаешь ли ты где эту информацию можно получить?			-
6	Какие проблемы сельской жизни ты выделяешь? (поставь галочку)			
а.	отсутствуют предприятия, которые могли бы создавать рабочие места;			
б.	превращение многих учреждений в филиалы от других муниципальных районов и города Омска;			
в.	низкая заработная плата;			
г.	низкие темпы строительства жилья для молодых семей;			
д.	качество дорог;			
е.	недостаточное количество детских площадок;			
ж.	инфраструктура и благоустройство села;			
з.	не организован досуг для молодёжи.			
и.	иное (дописать)			
б	Расставьте свои приоритеты условий готовности вернуться на			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области

	работу в село.			
	хорошая заработная плата		наличие детских садов	
	нормальные условия труда		обеспеченность жильём	