

**Карта-аннотация сценария
родительского собрания для классного руководителя
по профориентации «Профессии моих родителей»
4 класс**

Название образовательной организации: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области.*

Автор-составитель сценария – *Диденко Юлия Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.*

Тема родительского собрания – *«Профессии моих родителей»*

Форма проведения – *беседа с родителями о том, как говорить с детьми о профессиях и профессиональном выборе.*

Трудоемкость (количество часов)

Время проведения – *45 минут.*

Возраст учащихся, на родителей которых рассчитано собрание, -

4 класс

Беседа направлена на профессиональное просвещение, формирование представлений о труде взрослых, о профессиях на производстве, изучение интересов и склонностей учащихся младших классов, знакомство обучающихся с профессиями родителей и формирование интереса к их профессиональной деятельности.

На родительском собрании будет организована выставка детских рисунков, фотографий, отражающих профессиональную деятельность родителей.

**Сценарий
родительского собрания для классного руководителя
по профориентации «Профессии моих родителей»
4 класс**

Тема родительского собрания – *«Профессии моих родителей»*

Форма проведения – *беседа с родителями о том, как говорить с детьми о профессиях и профессиональном выборе.*

Цель: *развивать интерес родителей к проблемам профессионального определения детей.*

Задачи:

1. *Формирование у родителей заинтересованности, активного творческого участия в образовательном процессе.*
2. *Создание условий способствующих выявлению факторов влияющих на формировании интересов детей к выбору будущей профессии.*
3. *Обучение родителей конкретным приёмам и методам развития ранних представлений о мире современных профессий у детей.*
4. *Установление доверительных взаимоотношений между родителями обучающихся и педагогами в вопросах профориентации.*

Категория участников: *родители и обучающиеся 4 класса.*

Краткая характеристика этапов:

1. Организационный. На данном этапе педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями и гостями для эффективной совместной работы (т.е. оформляет кабинет, готовит необходимые материалы и оборудование, произносит вступительное слово).

2. Основной. Проведение собрания: знакомство родителей с тем, как в начальных классах формируются представления о мире профессий, показ детских рисунков и рассуждений детей о профессиях своих родителей, анкетирование родителей, интерпретация результатов.

3. Заключительный. Анализ проведенного собрания.

Предварительная подготовка:

Выполнение детьми рисунков на тему «Профессии моих родителей»;

Написание сочинения – рассуждения «Профессии моих родителей»;

Запись видео-ролика стихотворения В. Маяковского «Кем быть».

Перечень материалов и оборудования: проектор и компьютер, анкеты для родителей, ручки.

Ход собрания:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Предлагаю вашему вниманию видео.
(стихотворение В. Маяковского «Кем быть»)

Вы, наверное, догадались, что речь пойдет о различных профессиях, о формировании интересов детей к выбору будущей профессии в младшем школьном возрасте. Тема нашего собрания «Профессии моих родителей».

Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретя какие-то умения и навыки: учить детей, строить мосты, варить сталь, выращивать хлеб, лечить больных, делает это для других людей.

Многие ребята, мечтая о взрослой жизни, ищут для себя какой-то идеал для подражания, выбирают человека, на которого хочется быть похожим. Чаще всего в качестве такого идеала выступают звезды шоу-бизнеса, герои телевизионных передач, скандалов, рекламы. А ведь истинные герои живут среди нас – это ваши родители, бабушки, дедушки. Из дня в день они скромно делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят - делают все то, без чего мы не можем жить. Но главное - это отношение взрослых к своей профессии, влюбленность в свое дело.

Готовясь к собранию, ваши дети нарисовали вас, уважаемые родители, в вашей профессии и ответили на несколько вопросов:

- Чем занимаются ваши родители на работе?

- Кто они по профессии?

- Чем привлекает их эта профессия?

И вот, что дети рассказывают и рисуют о профессиях своих родителей.
(Знакомство с выставкой рисунков, зачитывание рассуждений детей о профессиях их родителей).

Это видение детей о вашей профессии. А говорите ли вы с детьми о своей профессии.

Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». В анкете приведен ряд суждений. Внимательно прочтите каждое. Если считаете, что оно соответствует вашим взглядам, то ответьте «да», если не соответствует, то «нет».

Родители отвечают на вопросы анкеты.

-Обработайте результаты. Внимательно прочтите ключ к полученным данным.

Подведение итогов.

Как следует знакомить ребенка с профессиями? Вот, что предлагают психологи.

1. Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.
2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.
3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет милиционер, а во что пожарник, машинист поезда и пр.
4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Милиционеру нужен жезл, портнихе – ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп.
5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.
6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленные обед, вылеченный зуб или надоенное молоко.
7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.

Для человека важно не только то, кто он по специальности, но и то, какой он по своим человеческим качествам. В любой профессии мы должны стараться проявлять творческий подход к своему делу. И в заключении хочу сказать: «Будущее принадлежит тем, кто свято верен своей мечте». Помогите своим детям обрести счастливое будущее через правильно выбранную профессию! Возраст младшего школьника наиболее благоприятен для формирования отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности, но работа по профориентации должна быть построена так, чтобы ребенку было интересно. И роль родителей в этой работе велика, ведь именно они являются для детей главными советчиками в жизни.

- И завершить хотелось бы стихотворением Валентина Берестова «Кто чему научится»

Чему первым делом научится кошка?

- Хватать!

Чему первым делом научится птица?

- Летать.

Чему первым делом научится школьник?

- Читать.

Котенок вырастит кошкой,

Такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу, такую же, как все на свете.

А дети читают,

А дети мечтают,

И даже их мамы и папы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети.

Источники:

1. <https://www.7ya.ru/article/Kem-byt-vybiraem-professi>

2. Е.Н. Степанова, М.А. Александрова «Классному руководителю о классном часе», Творческий Центр, Москва, 2004

Приложение № 1.

Анкета для родителей «*Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии*»

Приведен ряд суждений. Внимательно прочтите каждое. Если считаете, что оно соответствует вашим взглядам, то ответьте «да», если не соответствует, то «нет».

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.
2. Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные книги, просмотренные фильмы, телепередачи, бываем на выставках, в музеях.
3. Я не знаю, имеет ли какое-нибудь поручение мой сын или дочь.
4. Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю.
5. У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребенком его интересы и увлечения.
6. Я никогда бы не выступила с рассказом о своей работе и профессии перед классом, в котором учится мой ребенок.
7. Я думаю, кем бы ни стал мой ребенок, общетрудовые навыки, полученные им в школе и дома, пригодятся в жизни.
8. Большую радость мне и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.
9. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывала о ней моему ребенку.
10. Если в школе будет организован летний лагерь труда и отдыха, мой ребенок будет туда ходить.
11. Я стараюсь, чтобы ребенок имел дома постоянное поручение (какое?).
12. Я не хочу советовать своему ребенку, чем заниматься в жизни, так как это он должен сделать самостоятельно.
13. Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он (она) еще успеет в жизни наработаться.

14. Я знаю, какие учебные предметы больше всего нравятся моему ребенку, а какие нет.

15. Я считаю, что можно наказывать трудом за проступок и поощрять деньгами за хорошее выполнение задания.

16. Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребенку проявлять свои способности.

Каждый ответ, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл.

Ключ «да» - 1,2,4,7,8,10,11,14,16;

«нет» - 3,5,6,9,12,13,15.

Суммируйте полученные баллы. Если сумма их находится в пределах 12-16 баллов, то можно сделать вывод, что Вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогаете проявлять себя, свои интересы, склонности, способности, расширяете его кругозор.

8-10 баллов – Вы понимаете важность семейного воспитания в подготовке ребенка к труду, однако у Вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребенка.

4-7 баллов – этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) в подготовке его к жизни. Следует помнить, что Вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, надо сейчас учить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом.

0-3 баллов - у Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому относитесь к воспитанию в семье не очень серьезно.

Однако ребенок нуждается в Вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка в учебе, общественной работе, домашних делах.