

Карта-аннотация сценария
родительского собрания для классного руководителя
по профорientации «Современные перспективные профессии»
8 класс

<p>Название образовательной организации: <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области.</i></p> <p>Автор-составитель сценария – <i>Захарова Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.</i></p>	
<p>Тема родительского собрания – <i>«Современные перспективные профессии»</i></p> <p>Форма проведения – <i>круглый стол с элементами игры.</i></p>	
<p>Трудоемкость (количество часов) Время проведения – <i>60 минут.</i></p>	<p>Возраст учащихся, на родителей которых рассчитано собрание – <i>8 класс</i></p>
<p>В современном мире появляется множество разных профессий, другие, наоборот, устаревают и становятся невостребованными. К сожалению, родители и обучающиеся не в полной мере владеют такой информацией, соответственно, не имеют возможности сделать правильный профессиональный выбор и уже в старшей школе начать целенаправленно готовиться к поступлению.</p> <p>Для работы круглого стола классный руководитель подготовит обобщенные результаты профтестирования обучающихся класса и проинформирует родителей о том, какие профессии их дети считают наиболее престижными на сегодняшний день, какие профессии выбирают и по каким причинам. Социальный педагог познакомит родителей с Атласом новых профессий, а также с профессиями, которые будут постепенно уходить и заменяться роботами, программами и технологиями. Представители центра занятости населения проинформируют родителей о наиболее востребованных профессиях на рынке труда, а также о возможностях построения карьеры в своём селе, расскажут о вузах и колледжах, в которых можно продолжить обучение в соответствии с выбором. Кроме того, родители примут участие в экспресс-тесте «Как я ориентируюсь в мире новых профессий?»</p>	

**Сценарий родительского собрания
для классного руководителя по профориентации
«Современные перспективные профессии»
(для сборника сценариев родительских собраний**

в рамках деятельности бренда «Школа – лаборатория профессий»)

Цель: повысить уровень ориентации учащихся и их родителей в мире современных перспективных профессий.

Задачи:

1. Расширить знания о мире профессий.
2. Сориентироваться обучающимся и их родителей в выборе наиболее престижной и востребованной профессии.
3. Познакомить обучающихся и их родителей с Атласом новых профессий.

Категория участников: учащиеся 8 класса, родители, педагоги, представители центра занятости населения, социальный педагог.

Этапы организации:

Организационный. На данном этапе педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями и гостями для эффективной совместной работы (т.е. оформляет кабинет, готовит необходимые материалы и оборудование, произносит вступительное слово).

Основной. На данном этапе педагог проводит основную работу по теме в форме беседы, показа видеоролика, презентации.

Заключительный. На данном этапе подводятся итоги проделанной работы, оценивается её эффективность, участники высказывают свои пожелания на будущее.

Предварительная подготовка:

1. Провести тестирование учащихся класса, «Какие профессии я выбираю».

(Приложение 1).

2. Подготовить распечатки для проведения экспресс-теста «Как я ориентируюсь в мире новых профессий?» **(Приложение 2).**

3. Деление всех учащихся и родителей класса на творческие группы для подготовки презентаций «Перспективная профессия». Можно рекомендовать подготовить презентацию о следующих профессиях - сити-фермер, онлайн-доктор, проектировщик финансовой траектории, цифровой лингвист, евродизайнер интерьера, коучер.

Время выступления каждой группы до 3-х минут. Оптимальное количество групп – 5.

4. Пригласить на собрание представителей центра занятости, социального педагога.

5. Скачать видеоролик об Атласе новых профессий <https://vimeo.com/86888596>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDBQkWe8G5E>

<http://salda.ws/video.php?id=RDBQkWe8G5E>

6. Подготовить оборудование для выхода в Интернет, на сайт Атласа новых профессий: <http://www.atlas100.ru>

Перечень материалов и оборудования:

1. Столы расставлены полукругом и ориентированы на главный стол, за которым находятся приглашённые гости.
2. Компьютер, видеопроектор, экран.
3. Распечатки с тестами, чистые листы бумаги, ручки или карандаши.
4. Компьютер должен быть подключен к сети Интернет.

Ход собрания.

1. Вступительное слово педагога:

Представление гостей.

Сегодня в зале присутствуют.....

Уважаемые гости огромное спасибо всем вам, за то, что сегодня вы нашли время для участия в нашем разговоре.

Каждый век в истории человечества ознаменован новыми возможностями и открытиями в разных сферах жизнедеятельности человека. Ступая на порог 21 века, мы все почувствовали дыхание нового времени с его стремительным развитием новейших технологий, глобальной компьютеризацией, важными медицинскими открытиями. В то же время, люди столкнулись с масштабными экологическими и психологическими проблемами, которые требуют незамедлительных действий и эффективных решений. В связи с этим во всем мире появилась потребность в специалистах, о которых несколько лет назад никто и не слышал, а если о них и заходила речь, так только в очень далекой перспективе как нечто фантастическое и маловероятное.

В настоящий момент в мире насчитывается более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации, квалификации – свыше 50 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. В современном обществе человек может найти приложение всем своим силам, реализовать себя.

2. Сообщение о результатах анкетирования.

- Безусловно, важно правильно определиться с будущей профессией, но не менее важно понимать насколько эта профессия будет востребована, например, через 4-5 лет. То есть владеть ситуацией на рынке труда. При подготовке к нашей встрече был проведён опрос среди учащихся класса, который позволил определить, какие профессии дети считают наиболее престижными на сегодняшний день, какие профессии выбирают и по каким причинам.

Приложение 1.

- Разрешите познакомить вас с результатами этого опроса. *(Желательно сопроводить выступление презентацией.)*

3. Проведение экспресс-теста «Как я ориентируюсь в мире новых профессий?»

- Действительно, появляется много новых профессий. Давайте проверим себя, знаете ли вы некоторые из них. Предлагаю вам принять участие в экспресс-тесте «Как я ориентируюсь в мире новых профессий?»

Только один ответ наиболее точно описывает профессию. Постарайтесь выбрать именно его.

Родители и дети отвечают на вопросы экспресс-теста. Приложение 2.

- Подсчитайте, сколько у вас правильных ответов. Если больше трех, то мир современных профессий - ваш мир, вы ориентируетесь в этом потоке информации и стремитесь принимать решения о своем будущем на основе имеющейся информации. Если вы ответили правильно на два и менее вопросов, знайте, что есть много профессий, о которых вы не информированы. творческие

3. Выступление творческих детско-родительских групп с презентациями «Перспективная профессия».

- Уважаемые друзья, к сегодняшней встрече было сформировано несколько небольших творческих групп, в которые вошли родители и учащиеся. Они подготовили презентации о современных, перспективных профессиях. И сегодня они готовы рассказать об этих профессиях, о требованиях которые предъявляются к специалистам данного направления, в каких сферах они трудятся, а также об учебных заведениях, в которых можно получить данную специальность.

Творческие группы выступают. Участники круглого стола задают вопросы.

4. Знакомство с Атласом новых профессий.

Выступление социального педагога.

- Атлас новых профессий – это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям. Атлас поможет определиться с выбором профессии, а также подскажет, какие ВУЗы готовят тех или иных специалистов.

Я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик, который познакомит вас содержанием Атласа.

Идёт просмотр видеоролика.

Уважаемые родители, учащиеся предлагаю вам небольшую экскурсию по сайту Атласа новых профессий.

. <http://atlas100.ru>

«Атлас новых профессий» включает:

- Профессии, которые будут актуальны в среднесрочной и долгосрочной перспективах в быстрорастущих и новых отраслях российской экономики;

- Универсальные навыки и умения, дающие конкурентные преимущества будущим специалистам и позволяющие им быстро адаптироваться к высококонкурентной среде;
- Рекомендации по выбору вузов, дающих базовую подготовку специалистам профессий будущего;
- Перечень российских компаний, готовых к внедрению новых технологий и определяющих спрос на новые компетенции и навыки;
- «Профессии-пенсионеры», спрос на которые будет неуклонно снижаться к 2020 году, как не соответствующие потребностям лидеров развивающихся высокотехнологичных секторов экономики.

Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире? «Атлас» поможет ответить на эти вопросы, а также узнать, какие вузы могут дать профессионалам будущего хорошую базовую подготовку. «Атлас» включает в себя более 160 новых и устаревающих профессий в различных отраслях, в частности:

- Медицина: 16 профессий
- Биотехнологии: 6 профессий
- Экология: 6 профессий
- Наземный транспорт: 9 профессий
- Водный транспорт: 3 профессии
- Авиация: 7 профессий
- Космос: 5 профессий
- ИТ-сектор: 10 профессий
- Индустрия детских товаров и сервисов: 4 профессии
- Добыча и переработка полезных ископаемых: 3 профессии
- Новые материалы и нанотехнологии: 5 профессий
- Строительство: 6 профессий
- Робототехника и машиностроение: 8 профессий
- Энергосети и управление энергопотреблением: 9 профессий
- Энергогенерация и накопление энергии: 7 профессий
- Образование: 10 профессий
- Социальная сфера: 7 профессий
- Менеджмент: 14 профессий
- Финансовый сектор: 5 профессий

5. Выступление представителя Центра занятости населения.

- На нашей встрече присутствуют представители Центра занятости населения, которые проинформируют вас о наиболее востребованных профессиях на рынке труда, а также о возможностях построения карьеры в своём селе, расскажут о вузах и колледжах, в которых можно продолжить обучение в соответствии с выбором.

Выступают представители Центра занятости населения. Родители и дети задают вопросы.

6. Подведение итогов.

В заключение работы круглого стола разрешите предложить вам ещё одно задание. В этом задании вам необходимо из ВСЕХ полученных слов восстановить высказывание одного известного человека.

КАК	ПРЕВРАЩАЕТСЯ	КОГДА	СЕЙЧАС	БУДУЩЕЕ	ТО	ВРЕМЯ	В
НАШИХ	ПРЯМО	РАЗ	САМОЕ	БУДУЩЕЕ	НА	ГЛАЗАХ	-

Родители и учащиеся выполняют задание.

Ответ: «Сейчас - как раз то самое время, когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее» Автор: Айзек Азимов

Именно эта цитата открывает Атлас новых профессий.

Мир современных профессий – ваш мир. Ориентируйтесь в этом потоке информации! Стремитесь принимать решения о своём будущем на основе имеющейся информации! Знайте, что есть много профессий, о которых вы не информированы. Проявляйте больше любознательности и, пользуясь СМИ, Интернетом, постарайтесь узнать, что сейчас требуется на рынке труда. Интересуйтесь миром профессий! Не отставайте от научно-технического прогресса! Старайтесь сделать больше и лучше! И тогда успех найдёт вас, и вы уверенно распахнёте нужную для вас дверь в этот удивительный мир – мир профессий!

Источники:

Видеоролик «Атлас новых профессий»

<https://vimeo.com/86888596>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDBQkWe8G5E>

<http://salda.ws/video.php?id=RDBQkWe8G5E>

Сайт атласа новых профессий: <http://www.atlas100.ru>

Приложени 1.

Анкета.

1.Какую профессию (или профессии) Вы для себя выбираете (перечислите не более 2-х).

2.Что привлекает Вас в выбранной профессии (отметьте не более 3-х позиций):

- а) социальная престижность;
- б) зарплата;
- в) возможность иметь свободное время;
- г) возможность сделать карьеру;
- д) возможность развить свои способности, какие, напишите _____
- е) интеллектуальный характер профессии;
- ж) возможность командовать другими;
- з) творческий характер профессии;
- и) возможность приносить людям пользу;

- к) возможность общения с людьми;
- л) сложность профессии;
- м) иное... что именно? (назовите)

3. Будет ли она востребована (на ваш взгляд) через 4-5 лет?

- а) да,
- б) нет,
- в) затрудняюсь ответить.

4. Из каких источников, от кого Вы черпаете информацию о будущей профессии?

- а) родители;
- б) родственники;
- в) учителя;
- г) воспитатели;
- д) друзья;
- е) телевидение, радио;
- ж) газеты, журналы;
- з) атлас профессий
- и) иное... что именно? (назовите источники) _____

Приложение 2.

Экспресс-тест «Как я ориентируюсь в мире новых профессий?»

1. Логист:

- а) тот, кто занимается логикой;
- б) специалист по организации транспортировки продукции;
- в) организатор конференций и научных саммитов.

2. Вебмастер:

- а) тот, кто работает на компьютере;
- б) разработчик программ;
- в) разработчик проектов сайтов.

3. Маркетолог:

- а) тот, кто работает на рынке ценных бумаг;
- б) специалист по изучению рынка;
- в) тот, кто изучает товарные марки и бренды.

4. Фандрайзер:

- а) тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
- б) фанат, которого нанимает «звезда»;
- в) специалист, изучающий пути развития предприятия.

Правильные ответы:

1. Логист - специалист по организации транспортировки продукции. Профессия пользуется большим спросом, для ее получения необходимо базовое экономическое образование и курсы специализации.

2.Вебмастер - разработчик проектов сайтов. Спрос на профессию со временем упадет, так как пик приходится на настоящий момент, но вебмастер может легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям.

3.Маркетолог - специалист по изучению рынка. Профессия требует экономического образования, специализации с 3-4 курса вуза. Спрос на профессию постоянно высокий, Наиболее желательное образование - экономическое, инженерно-техническое.

4. Фандрайзер - тот, кто ищет деньги и возможности для организаций. Курсы по фандрайзингу проходят при крупных научных центрах. Спрос на профессию постоянно высок, требуется целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Это дополнительное образование, которое нужно многим специалистам и организациям.