

Паспорт инновационного продукта

МБОУ «Нововаршавская гимназия»

Наименование РИП-ИнКО	«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»
Бренд	«Развиваем навыки XXI века: математическая грамотность»
Название инновационного продукта	«Задания по формированию математической грамотности»
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, ОО)	Лукьянова Екатерина Владимировна , учитель математики МБОУ «Нововаршавская гимназия»; Говор Надежда Николаевна , учитель математики МБОУ «Нововаршавская гимназия»; Майфат Галина Александровна , учитель математики МБОУ «Нововаршавская гимназия»; Акифьева Галина Викторовна , учитель истории и обществознания МБОУ «Нововаршавская гимназия»; Елькина Наталья Николаевна , учитель истории и обществознания МБОУ «Нововаршавская гимназия»; Рудаков Александр Викторович , учитель информатики МБОУ «Нововаршавская гимназия»; Матиевская Елена Георгиевна , заместитель директора МБОУ «Нововаршавская гимназия»
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	<ul style="list-style-type: none">- Современная школа- Успех каждого ребенка- Цифровая образовательная среда- Учитель будущего
Основная идея инновационного продукта	Задания составлены на основе технологической карты, которая включает описание личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов к заданию; наличие мотивационной и содержательной части, образца решения задачи и правильного ответа; указание времени выполнения, а также критериев оценивания задания. С опорой на контекст «личная жизнь», авторами были представлены интересные авторские задачи по математике, алгебре, обществознанию и информатике, включающие вычисление процентов и нахождение оптимального варианта

	<p>совершения покупки с учетом скидок; определение калорийности меню и его соответствия требованиям диетологов; расчет семейного бюджета; понимание работы процессора на основе двоичной системы счисления.</p>
<p>Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития</p>	<p>Данный инновационный продукт будет интересен педагогам образовательной организации, в том числе других предметов. Например, биологии и химии, а также педагогам других образовательных организаций муниципальной и региональной систем образования, занимающихся формированием (развитием) математической грамотности обучающихся.</p>
<p>На решение каких проблем направлен инновационный продукт</p>	<p>Решение проблемы поиска задач по формированию математической грамотности обучающихся в контексте «личная жизнь»; преодоление затруднений, выявленных ВПР, – умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины; решать простые и сложные задачи разных типов.</p>
<p>Какие условия требует внедрение инновационного продукта</p>	<p>Внедрение инновационного продукта не требует создания специальных условий. Использование представленных заданий возможно в рамках урочной и внеурочной деятельности средствами тех предметов, для которых они предназначены. Задания могут быть включены в рабочую программу учителя по предмету. Дополнительной кадровой подготовки не требуется.</p>
<p>На достижение каких результатов направлен инновационный продукт</p>	<p>Продукт направлен на формирование мыслительных и метапредметных действий, составляющих основу математической грамотности.</p> <p><u>Мыслительные действия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулировать ситуацию математически; 2) применять математические понятия, факты; 3) интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты; 4) строить рассуждения. <p><u>Метапредметные действия:</u></p>

	<ol style="list-style-type: none">1) определять понятия;2) строить логическое рассуждение, умозаключение;3) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели для решения учебных и познавательных задач;4) классифицировать.
Ссылка на материалы инновационного продукта	http://inko-novovarsh.ucoz.site/index/deyatelnost_novovarshavskoj_gimnazii_kak_uchastnika_rip_inko_v_2020_godu/0-37