

Описание практики
«ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ»,
апробированной в МБОУ «Нововаршавская гимназия» Омской области

1. Наименование практики: «Вовлечение родителей в реализацию программы воспитания на основе использования возможностей сельской школы».

2. Название модуля программы воспитания: «Работа с родителями».

3. Разработчики и организаторы:

Булгакова Елизавета Леонидовна, директор МБОУ «Нововаршавская гимназия»;
Захарова Ольга Николаевна, Матиевская Елена Георгиевна, заместители директора.

4. Актуальность практики:

В условиях реализации ФГОС, Стратегии развития воспитания в РФ приоритетным направлением Нововаршавской гимназии является развитие системы воспитательной работы, в которой большая роль отводится взаимодействию с родителями обучающихся. При этом педагогический потенциал родителей на селе, которые одновременно выполняют несколько социальных ролей (родитель, служащий, частный предприниматель, руководитель предприятия, семьянин, собственник, почетный гражданин и т.п.), имеет особое значение для воспитания и социализации ребенка.

5. Цель: укрепление взаимодействия школы с семьей ученика, популяризация совместной с родителями деятельности, придание ей важной социальной значимости, обеспечение открытости образовательного пространства гимназии.

6. Задачи:

1) воспитание гражданственности и нравственной позиции сельских школьников, их приобщение к традициям семейного воспитания, духовно-нравственному потенциалу семьи;

2) изучении потребностей родителей, их консультирование; исследование родительско-детских отношений;

3) организация родительского просвещения, ориентированного на повышении социального статуса, педагогической, правовой, экономической, социальной культуры семьи; содействие в развитии заинтересованности родителей в результатах развития ребенка;

4) привлечение родительской общественности к активному сотрудничеству со школой, опора на положительный опыт семейного воспитания.

7. Целевая группа: обучающиеся 1-11 классов МБОУ "Нововаршавская гимназия", их родители, классные руководители, администрация гимназии.

8. Краткое описание практики.

За двадцать пять лет существования гимназии сложилась уникальная система работы с родителями. Большая часть совместных с родителями воспитательных мероприятий (мы их называем событийно-значимыми) стали традиционными.

Событийно-значимые дела с участием родителей распределены таким образом, что в каждом месяце проводится одно-два события – ярких, насыщенных, например, Парад достижений — в сентябре, в октябре-ноябре — Родительская неделя с уроками в семейных гнездах и фестивалем «Семья года», в декабре — Декабриада, в феврале — месячник по военно-патриотическому воспитанию, в апреле — Апрельиада, в мае — реализация социальных проектов и легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, в июне-августе — реализация программы летнего оздоровления и т.п.

Взаимодействие Нововаршавской гимназии с родителями осуществляется в следующих направлениях: информационно-просветительское, воспитательно-профилактическое, культурно-организационное, управленческое.

Информационно-просветительское направление предполагает организацию родительского просвещения, ориентированного на повышении социального статуса, педагогической, правовой, экономической, социальной культуры семьи (фестиваль «Семья года», университет родительских знаний, родительские конференции, открытые уроки, родительские собрания и т.п.).

Воспитательно-профилактическое направление затрагивает вопросы профилактики девиантного поведения, воспитания гражданственности и нравственной позиции сельских школьников (родительские уроки, уроки бабушек и дедушек, педагогические консилиумы и т.п.);

Культурно-организационное направление связано с приобщением сельских школьников к традициям семейного воспитания, духовно-нравственному потенциалу семьи (Уроки в семейных гнёздах, Родительские недели, Легкоатлетические эстафеты, Классно-семейный новый год и т.п.).

Управленческое направление предполагает участие родительской общественности к активному сотрудничеству со школой с целью повышения эффективности образовательного процесса и для обеспечения открытости образовательного пространства гимназии (Управляющий совет гимназии).

Привлечение родителей к реализации программы воспитания осуществляется на основе механизма 7-С, разработанного педагогическим коллективом гимназии, основу которого составляют 7 этапов совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей:

- **со-причастность** – возможность каждому ощутить себя сопереживающим, сочувствующим участником того или иного события;

- **со-трудничество** – совместная деятельность педагогов, детей, их родителей по реализации поставленных целей;

- **само-деятельность** – самостоятельная деятельность субъектов – сам определяю цели и пути их достижения, сам выбираю вид деятельности, сам проявляю инициативу, сам осваиваю тот опыт, который считаю значимым для себя;

- **со-творчество** – коллективная работа по созданию чего-то нового, необычного;

- **со-гласование** – выявление собственных позиций и сопоставление с позициями других;

- **само-рефлексия** – анализ осуществленной деятельности, выявление позитивных изменений, происходящий в себе, их оценка;

- **само-реализация** – нахождение способов для самовыражения (разработка и реализация собственных проектов).

При этом участие родителей в совместной со школой деятельности возможно во всех пяти направлениях, предусмотренных Стандартом.

Общекультурное направление: проведение парковых лабораторий, отчетных концертов, участие родителей в школьных субботниках и благоустройстве школьной территории, в озеленении классных кабинетов; проведение родительских уроков.

Спортивно-оздоровительное направление: организация походов, экскурсий; участие в спортивных соревнованиях в рамках Родительских недель, месячника по военно-патриотическому воспитанию; участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

Духовно-нравственное направление: проведение уроков в семейных гнёздах, родительских уроков; участие в Родительских неделях, фестивале «Семья года», в социально-значимой акции «Бессмертный полк», различных совместных благотворительных акциях.

Социальное направление: участие в реализации социальных проектов классов; проведение классно-семейных праздников; организация работы факультетов Университета родительских знаний; участие в традиционных событиях гимназии — Декабриаде, Апрельяде, Параде достижений 1 сентября, Дне рождения гимназии; содействие в проведении образовательных путешествий в Санкт-Петербург, Москву, Анапу, Омск.

Интеллектуальное направление: кураторская деятельность при выполнении исследовательских работ и проектов, участие в проведении тематических классных часов, Парковых лабораторий.

При этом совершенствование и содержательное наполнение указанных направлений осуществляется на основе следующих пяти принципов.

1. **Принцип традиционности**, что предполагает ежегодную повторяемость событийно-значимых дел.

2. **Принцип вариативности**, предполагающий широкий спектр видов, форм и способов организации совместной с родителями деятельности.

3. **Принцип добровольности**, предполагающий свободу выбора различных видов деятельности обучающимися и их родителями, добровольное в них участие.

4. **Принцип успешности и**, направленный на обеспечение успеха в деятельности, в которой участвуют родители, выражение благодарности за их личный вклад в развитии социально-значимых компетенций школьников.

5. **Принцип социальной значимости**, направленный на популяризацию совместной с родителями деятельности, придание ей важной социальной значимости.

Оптимальное сочетание разнообразных форм организации совместной с родителями деятельности способствует формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся разного возраста.

Так, в целях развития личностных универсальных учебных действий обучающихся, используются следующие формы организации совместной с родителями деятельности: классные часы, экскурсии, уроки в семейных гнездах, уроки бабушек и дедушек.

Для развития коммуникативных универсальных учебных действий практикуется проведение «открытых трибун», социально-значимых акций, реализация социальных проектов и исследований.

Формированию познавательных универсальных учебных действий обучающихся способствует использование таких форм совместной с родителями деятельности как: интеллектуальные конкурсы и игры, научно-практические конференции.

На формирование регулятивных универсальных учебных действий направлены следующие совместные формы работы: выставки, презентации книг, конкурсы семейных листовок.

Технология проведения событийно-значимых дел с участием родителей в Нововаршавской гимназии обязательно предполагает разработку плана того или иного мероприятия, освещение хода и результатов его проведения на сайте образовательной организации, представление материалов в школьных тематических изданиях (методические материалы «Использование потенциала родителей в условиях реализации ФГОС в Нововаршавской гимназии», «Рабочая тетрадь родителя», информационно-методические сборники по итогам проведения Родительских недель, Декабриады, Апрелиады и т.п.).

9. Ссылки на практические, прикладные материалы, раскрывающие содержание описываемой практики.

Подробнее о результатах реализации описываемой практики представлено на сайте Нововаршавской гимназии:

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-10?obj=1511>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-64?obj=1815>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-21?obj=1889>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-12?obj=1806>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-20?obj=1346>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-40?obj=958>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-71?obj=959> и др.