

Описание практики
«УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»,
апробированной в МБОУ «Нововаршавская гимназия» Омской области

1. Наименование практики: «Ученическое самоуправление как средство реализации ФГОС».

2. Название модуля программы воспитания: «Ученическое самоуправление»

3. Разработчики и организаторы:

Булгакова Елизавета Леонидовна, директор МБОУ «Нововаршавская гимназия»;
Захарова Ольга Николаевна, Матиевская Елена Георгиевна, заместители директора.

4. Актуальность практики: Концепция модернизации российского образования определяет социальные требования к системе образования: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В соответствии с ФГОС нового поколения считается, что наличие в образовательном учреждении развитой системы самоуправления обучающихся свидетельствует об успешности воспитательной деятельности образовательного учреждения в целом.

5. Цель: Создание условий для реализации права обучающихся МБОУ «Нововаршавская гимназия» на участие в управлении образовательной организацией, приобретение опыта общественной деятельности, развитие лидерских качеств и социальной активности детей.

6. Задачи:

1) расширение знаний обучающихся о праве на участие в управлении образовательным учреждением (согласно Закону РФ «Об образовании»);

2) приобретение школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах и создание ресурса их гражданского становления в будущем;

3) координация деятельности местной, районной администрации и представителей государственной власти при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив школьного ученического самоуправления;

4) предоставление каждому обучающемуся возможности самореализации в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности для максимальной степени раскрытия его способностей и возможностей;

5) развитие демократического уклада школьной жизни;

6) создание программно-методического, нормативного, организационного сопровождения деятельности модели ученического самоуправления.

7. Целевая группа: обучающиеся 5-11 классов МБОУ "Нововаршавская гимназия".

Администрация образовательного учреждения, классные руководители, учителя создают необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывают содействие учащимся в реализации социальных проектов.

8. Краткое описание практики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в гимназии создан Центр детской инициативы (ЦДИ). ЦДИ выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; представляет позицию обучающихся в органах самоуправления общеобразовательного учреждения; оказывает организационную помощь в работе лидеров классов; разрабатывает

предложения по организации дополнительного образования обучающихся; содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей, родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

В рамках данного направления разработана действующая модель организации ученического самоуправления (административная модель - формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов.

Система школьного ученического самоуправления представляет трехуровневую ступень. Первый уровень - классное ученическое самоуправление, второе - школьное ученическое самоуправление, третье - школьное самоуправление. С помощью этой модели участники образовательного процесса реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества.



Первичным коллективом ученического самоуправления является *коллектив класса*, в котором создается актив, состоящий из: к-лидера, руководителей и членов Отделов "Образование", "Проектировщики-организаторы", "Спорт и безопасность", "Дизайнеры", "Связь с общественностью", "Социологи-правоведы". Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа. **К-лидер** (лидер класса) – выборное лицо, уполномоченное одноклассниками для организации самоуправления в классе, который в своей деятельности стремиться к сохранению и развитию лучших традиций класса и гимназии. Высшим органом ученического самоуправления класса является собрание всех учащихся класса - классное собрание, во главе которого находится к-лидер. Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Второй уровень - *школьное ученическое самоуправление*. Основными звеньями ученического самоуправления являются Центр детской инициативы, Советы ("Юных", "Друзей", "Старшеклассников") и Отделы ("Образование", "Проектировщики-организаторы", "Спорт и безопасность", "Дизайнеры", "Связь с общественностью", "Социологи-правоведы"), руководство которыми осуществляет Глава школьного ученического самоуправления. Глава ученического самоуправления избирается учениками 5-11 классов гимназии, педагогами, работниками гимназии на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Главой ученического самоуправления может быть избран ученик 9-11 класса, не имеющий задолженностей в учёбе, не стоящий на внутришкольном контроле, активно проявляющий себя в жизни гимназии, класса. Высшим органом школьного ученического самоуправления является ученическая конференция, на которую собираются

представители (делегаты) от 5-11 классов. Ученическая конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Третий уровень - школьное самоуправление. Этот орган соуправления состоит из представителей соуправляемых коллективов: ученического, педагогического и родительской общественности. В Управляющий Совет гимназии входят 2 представителя от обучающихся гимназии (в т.ч. глава ученического самоуправления). Актив ученического самоуправления представляет интересы обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета гимназии, участвует в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы.

Представители ученического самоуправления имеют право:

- Выбирать представителей самоуправления и быть избранными.
- Вести работу по организации внеурочной деятельности школы.
- Проводить открытые заседания, приглашать представителей администрации гимназии.
- Вносить предложения, открыто высказывать своё мнение.
- Воздействовать на учебно-воспитательный процесс гимназии, не нарушая Устава гимназии, не ущемляя прав других членов коллектива гимназии.

Функции самоуправления реализуются через постоянные и временные, одновозрастные и разновозрастные группы, которые создаются для организации и проведения коллективных творческих, традиционных школьных дел по основным направлениям работы гимназии (*неделя самоуправления, форум «Мы за ученическое самоуправление», учёба классных лидеров, фестиваль «Твой выбор» и т.д.*).

Ученическое самоуправление и педагоги:

- Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.
- Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.
- Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора гимназии).
- Если директор гимназии не согласен с решением ЦДИ, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.
- Если директор гимназии не согласен с решением ученической конференции, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Управляющего Совета гимназии.
- Если учащиеся гимназии проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

Ключевое направление деятельности ученического самоуправления в гимназии – социальное проектирование. В рамках данного направления каждый учебный год в МБОУ «Нововаршавская гимназия» решением общешкольной ученической конференции имеет своё название, а, следовательно, и направление деятельности. В рамках направления года каждый класс гимназии в течение учебного года реализует свой социальный проект. Апробирована технология Всероссийской социально-патриотической акции «Я – гражданин России».

Опыт организации практики «Ученическое самоуправление как средство реализации ФГОС» представлен в рамках:

- Всероссийского педагогического марафона "Воспитать человека. Новые вызовы" (организаторы – Министерство просвещения России и Институт воспитания РАО);
- Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления-2021 (организаторы - Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» совместно с Общероссийским общественным движением «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество») - победители;
- Всероссийского проекта «РДШ — территория самоуправления», входящий в президентскую платформу «Россия - страна возможностей» - победители;
- Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» (организаторы - Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи" и Министерство просвещения Российской Федерации) – призёры;
- Регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» (организатор – Министерство образования Омской области) – победители;
- Всероссийского конкурса "РДШ - территория самоуправления" (организаторы - Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») – победители;
- Всероссийской акции "Я - гражданин России" (организаторы – Министерство просвещения Российской Федерации) – финалисты и др.

Мультипликативность:

- Опыт, полученный в результате апробации практики, распространяется и предлагается к использованию в других образовательных учреждениях Омской области.

- На базе МБОУ «Нововаршавская гимназия» создан постоянно действующий консультационный и информационный центр по организации ученического самоуправления в школах муниципального района.

9. Ссылки на практические, прикладные материалы, раскрывающие содержание описываемой практики.

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-10?obj=2049>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-12?obj=2007>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-12?obj=1988>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-12?obj=1981>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-74?obj=1973>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-21?obj=2066>

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-9?obj=2065>