

## Описание практики

**«Интеллектуально-творческие декадниги «Апрелиада» и «Декабриада», апробированной в МБОУ «Нововаршавская гимназия» Омской области**

**1.Наименование практики:** «Интеллектуально-творческие декадниги «Апрелиада» и «Декабриада».

**2.Название модуля программы воспитания:** «Ключевые общешкольные дела»

**3.Разработчики и организаторы:**

Булгакова Елизавета Леонидовна, директор МБОУ «Нововаршавская гимназия»; Захарова Ольга Николаевна, Матиевская Елена Георгиевна, заместители директора.

**4.Актуальность практики:**

Воспитательный потенциал ключевых общешкольных дел велик, они формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими; обеспечивают развитие интересов и способностей каждого обучающегося, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности; стимулируют групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи, формируют дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей. Караковский В.А. отмечал, что крупные воспитательные акции создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения, укрепляют во всех детях и взрослых чувство «мы», укрепляют школьную общность.

**5. Цель:** Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся МБОУ «Нововаршавская гимназия», их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

**6. Задачи:**

1) выявление и развитие творческого потенциала гимназистов, включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность, приобретение социального опыта;

2) предоставление одаренным учащимся возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;

3) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

4) вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

**7. Целевая группа:** обучающиеся 1-11 классов МБОУ "Нововаршавская гимназия".

**8.Краткое описание практики.**

Стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Связующим звеном в системе воспитательной работы являются традиции гимназии. Брендом гимназии являются интеллектуально-творческие декадниги «Апрелиада» и «Декабриада». Деятельность школьников во время их проведения может разворачиваться как в классе, так и в школе, а также в селе, в учреждениях и организациях, на улице, в семье; может быть организована взрослыми, сверстниками, не педагогами.

Подпрограммы реализуется во внеурочное время в течение всего года, включая каникулярное время, и строится таким образом, что в каждом месяце проводится одно-два события – ярких, насыщенных, («Апрелиада» - в апреле, «Декабриада» - в декабре).

Учащиеся попадают в разные ситуации деятельности, меняют позиции, роли, осваивают новые виды деятельности, приобретают новые способности, отношения, связи. Школьникам предоставляется свобода выбора, возможность различных социальных проб и практик, что способствует раскрытию потенциала и самореализации.

«Апрелиада» и «Декабриада» включают в себя комплекс коллективных творческих дел (уроки в семейных «гнездах», спортивные соревнования, парковые лаборатории, интеллектуальные игры, конкурсы, рисунков, чтецов, открытая трибуна, социальное проектирование, выставки, дебаты и др.), направленных на приобретение учащимися практических навыков разработки проектов, опыта коммуникации с людьми разного возраста и социального статуса, навыков работы в глобальном информационном пространстве.

#### **ДЕКАДНИК «ДЕКАБРИАДА»**

Декабриада - одно из наиболее знаменательных, массовых, насыщенных и продолжительных событий, которым традиционно завершается календарный год для учащихся, педагогов, родителей Нововаршавской гимназии.

#### *Цели, на реализацию которых направлен модуль:*

создание условий для творческого и интеллектуального роста школьников, формирование ценностного отношения школьников к сельской жизни посредством погружения в ее социокультурный контекст.

#### *Характеристика участников, для которых предназначен модуль:*

одновозрастной и стабильный состав школьников (классные коллективы 1-11 классов).

#### *Характер содержания, сроки и формы реализации:*

декада созидательного проживания, основанная на праве выбора детьми и учителями события для собственного развития. В течение десяти дней предоставляется возможность всем учащимся гимназии проявить свою инициативу, творчество, талант, интеллект, ораторские способности и др.

Особенность Декабриады - новое содержание с ярко выраженной социализацией, динамичность, насыщенность; межпредметная, созидательная деятельность.

Форма проведения традиционна – первые 10 дней декабря, включающие проектную деятельность, выставки и презентации, интеллектуальные и спортивные игры, творческие состязания, дебаты и другие формы и виды деятельности.

Модуль делится на микромодули (День), который, в свою очередь, может состоять из нескольких элементов:

- индивидуальные состязания;
- командные состязания (в том числе в составе разновозрастных команд).

Микромодули объединены единой темой, но каждый из них имеет свою тематику, задачи, содержание. По итогам каждого Дня определяются победители в индивидуальном состязании в каждой параллели (параллелях), а также команда-победительница. Результаты участия класса заносятся ежедневно в рейтинговую таблицу. На закрытии Декабриады награждаются классы-победители и учащиеся-победители в номинациях по дням, а также определяется абсолютный класс-победитель (победители), который награждается грамотой с традиционными гимназическими логотипами и поощряется поездками в театр, цирк и др.

#### *Ожидаемый результат:*

Декабриада содействует получению осязаемых результатов в плане личностного развития школьников. Участие в ней детей позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, формирует у детей готовность к творческой деятельности, желание включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений.

Краткое описание Декабриады можно посмотреть на сайте Нововаршавской гимназии:

[Декабриада-2020 - «Жить здорово».](#)

Цель: создание условий для формирования потребности у обучающихся МБОУ «Нововаршавская гимназия» в здоровом образе жизни.  
<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-43?obj=1990>

Декабрида-2019 - «Мы этой памяти верны».

Цель: создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, развитие творческих способностей учащихся МБОУ «Нововаршавская гимназия».  
<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-16?obj=1918>

Декабрида-2018 - «Мы вместе».

Цель: создание условий для формирования у обучающихся МБОУ «Нововаршавская гимназия» чувства патриотизма, уважения к отечественной истории, культуре, традициям, любви к своей Родине.

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-9?obj=1827>

Декабрида-2006 – Декабрида-2017.

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-71?obj=959>

#### **НЕДЕЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН - «АПРЕЛИАДА»**

Апрелиада - одна из первых традиций Нововаршавской гимназии, появившихся в первую весну первого года ее образования. В 2021 году Апрелиаде исполнилось 29 лет! Она ежегодна, исключением стал лишь 2020 год – год пандемии коронавируса, режима самоизоляции и перевода школ в дистанционный формат обучения.

*Цели, на реализацию которых направлен модуль:* создание условий для творческого и интеллектуального развития школьников.

*Характеристика участников, для которых предназначен модуль:*

команды формируются одиннадцатиклассниками таким образом, что в состав каждой из них входит по одному ученику из 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов (всего семь человек).

*Характер содержания, сроки и формы реализации:*

межпредметная, научно-исследовательская, проектная, созидательная деятельность. Особенность Апрелиады - новое содержание с ярко выраженной социализацией. Форма проведения традиционна – первая неделя апреля: пять дней, включающие индивидуальный и командный тур. Шестой день – интеллектуальный ринг по параллелям.

Модуль делится на микромодули (День), который, в свою очередь, состоит из нескольких элементов:

- индивидуальный тур (45 мин.);
- командный тур (45 мин.);
- презентация командами интеллектуально-творческих продуктов (1 час).

Микромодули объединены единой темой, но каждый из них имеет свою тематику, задачи, содержание. По итогам каждого Дня определяются победители в индивидуальном туре в каждой параллели, а также команда-победительница. На закрытии Апрелиады все победители награждаются денежными средствами за счет поддержки спонсоров.

*Ожидаемый результат:*

активизация личностного потенциала школьников через продуктивную деятельность, рождение новых идей, проектов и традиций. Формирование коммуникативной компетентности, умений работать в команде, нестандартно мыслить в ситуации неопределенности, презентовать продукт собственной деятельности. Стремление к творческому созидательному преобразованию не только себя лично, но и мира вокруг – своей семьи, улицы, села.

Краткое описание практики можно посмотреть на сайте Нововаршавской гимназии:

[Апрелиада - 2021- «Во всех науках мы сильны».](#)

Цель: создание условий для формирования потребности у обучающихся МБОУ «Нововаршавская гимназия» в здоровом образе жизни.

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-28?obj=2038>

Апрелиада – 2019 - «Родина – моя, Россия».

Цель: создание условий

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-32?obj=1872>

Апрелиада – 2018 - «Апрелиаде - 25».

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-11?obj=1749>

Апрелиада-2006 – Апрелиада-2017.

<http://newvarsh.eurekanet.ru/newvarsh/ru-full/page-view-40?obj=958>