

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Управленческий проект по реализации системы управления по развитию функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов «От функциональной программы – к функциональной грамотности»
2	Руководители проекта	Булгакова Е.Л., директор МБОУ «Нововаршавская гимназия», Матиевская Е.Г., заместитель директора МБОУ «Нововаршавская гимназия»
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	Нет
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Разработка технологических карт к занятиям внеурочной деятельности по развитию естественно-научной грамотности обучающихся 7-х классов.
5	Задачи проекта	1) выявить профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников, а также профессиональные дефициты в вопросах конструирования технологических карт курсов внеурочной деятельности; 2) проанализировать рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и определить содержание технологических карт занятий внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности в 7-х классах; 3) разработать дидактический инструментарий к технологическим картам занятий внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности в 7-х классах.
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	1. На основе анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников, а также профессиональные дефициты в вопросах конструирования технологических карт курсов внеурочной деятельности.

		<p>2. Изучены имеющиеся и составлены авторские кейсы по естественно-нучной грамотности.</p> <p>3. Разработана Диагностическая карта наблюдения за формированием у обучающихся функциональной грамотности на уроках.</p> <p>4. Учителями изучены задания и методические рекомендации сайта http://skiv.instrao.ru, проведено их структурирование.</p> <p>5. 100% педагогов школьного методического объединения естественно-научной направленности разработали технологические карты.</p> <p>6. Разработано 5 технологических карт курсов внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности для 7 класса.</p> <p>7. Издана брошюра.</p>		
7	Продукт проекта	Технологические карты курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов (естественно-научная грамотность).		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2023 года	Сентябрь 2023 года
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния управления реализацией проектом.	Январь 2023 года	Февраль 2023 года
		2 этап. Реализация проекта.	Февраль 2023 года	Июнь 2023 года
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.	Июнь 2023 года	Сентябрь 2023 года

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
1) выявить профессиональные затруднения педагогов в	На основе анкетирования выявлены профессиональные	Анкетирование педагогов. Презентация кейсов по формированию естественно-научной	Анкета «Профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности»

<p>вопросах формирования функциональной грамотности школьников, а также профессиональные дефициты в вопросах конструирования технологических карт курсов внеурочной деятельности;</p>	<p>затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников, а также профессиональные дефициты в вопросах конструирования технологических карт курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Изучены имеющиеся и составлены авторские кейсы по естественно-научной грамотности.</p> <p>Разработана Диагностическая карта наблюдения за формированием у обучающихся функциональной грамотности на уроках.</p>	<p>грамотности. Апробация диагностической карты урока.</p>	<p>школьников» (выявила следующее: психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов в вопросах формирования ФГ, в вопросах разработки технологических карт и авторских рабочих программ и курсов внеурочной деятельности по формированию и развитию ФГ у обучающихся, разный уровень подготовки педагогов).</p> <p>Авторские кейсы по естественно-научной грамотности.</p> <p>Диагностическая карта урока.</p>
<p>2) проанализировать рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и определить содержание технологических карт занятий внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности в 7-х</p>	<p>Определено содержание технологических карт занятий внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности в 7-х классах.</p>	<p>В ходе семинара и индивидуальной работы на сайте http://skiv.instrao.ru учителями изучено содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», определено содержание технологических карт занятий внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности в 7-х классах</p>	<p>Подборка заданий и методических рекомендаций, их структурирование</p>

<p>классах;</p>			
<p>3) разработать дидактический инструментарий к технологическим картам занятий внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности в 7-х классах</p>	<p>100% педагогов школьного методического объединения естественно-научной направленности разработали технологические карты.</p> <p>Разработано 5 технологических карт курсов внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности для 7 класса.</p> <p>Издана брошюра.</p>	<p>В ходе серии методических семинаров проработан экспертный лист задания на формирование функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>Проработан экспертный лист учебной ситуации.</p> <p>Проработаны формы проведения занятий (<i>квест, интеллектуальный марафон, соревнование, мастер-класс, экскурсия, образовательная экспедиция, деловая игра, ярмарка (аукцион) проектных идей, мастерская, турнир, проведение акции, виртуальное путешествие/экскурсия, дискуссия, дебаты, тренинг, и др.</i>).</p> <p>Проработаны дидактические средства обучения: <i>презентации, карточки с заданиями с комментариями к заданию, памятки, алгоритмы, схем (шаблоны) для обучающихся, таблицы, отражающие основные смысловые единицы, настольные дидактические игры и др.</i></p> <p>Проработана система оценивания и планируемые результаты.</p>	<p>Экспертный лист задания на формирование функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>Экспертный лист учебной ситуации.</p> <p>5 технологических карт курсов внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности для 7 класса.</p> <p>Брошюра.</p>