

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C78ABEB23564F36BA66B6E9448905ED
Владелец: Булгакова Елизавета Леонидовна
Действителен: с 09.08.2023 до 01.11.2024

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол от 30.01. 2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нововаршавская гимназия»

_____/Е.Л. Булгакова/

Приказ № 13 от 30.01.2023 г.

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«От функциональной программы – к функциональной грамотности»

І. Общая информация

І. Общая информация	
1	Наименование проекта
	Управленческий проект по реализации системы управления по развитию функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов «От функциональной программы – к функциональной грамотности»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)
	Необходимость разработки проекта обусловлена актуализацией требований к организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся, что <u>связано с задачами обновленных ФГОС</u> , которые подчеркивают обязательность формирования функциональной грамотности школьников. В ходе посещения уроков в 7 классах была выявлена <u>проблема рассогласованности действий и подходов</u> учителей-предметников по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и их корректной оценки: формирование, развитие и оценивание образовательных результатов осуществляется разными учителями, с использованием разных педагогических и методических приемов. Именно поэтому формирование функциональной грамотности и оценивание результатов по овладению обучающимися функциональной грамотностью <u>требует единого понимания учителями разных предметов</u> : какие виды функциональной грамотности необходимо формировать и развивать у обучающихся, с использованием каких средств и инструментов, какие процедуры оценивания и контрольно-измерительные материалы возможно использовать, а также какие критерии. Важно, чтобы работа по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся была <u>согласованной, системной и однонаправленной</u> , с одной стороны, и <u>базирвалась на устранении конкретных дефицитов и затруднений</u> обучающихся, выявленных в ходе мониторинга по

		<p>функциональной грамотности, с другой. К тому же, с 2025 года задания по функциональной грамотности будут включены в ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Одним из средств формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся могут стать <u>программы курсов внеурочной деятельности</u>. Таким образом, мы пришли к пониманию <u>необходимости разработки технологических карт занятий внеурочной деятельности по формированию естественно-научной грамотности семиклассников</u>. В основе авторских материалов лежит <u>федеральная рабочая программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни»</u>. Содержание технологических карт включает в себя <u>виды деятельности учителя и обучающихся, формы проведения занятий, образовательные ресурсы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов по развитию функциональной грамотности</u>.</p>				
3	Связь с региональными документами Омской области	Региональные проекты «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик», «Будущий учитель – учитель будущего».				
4	Руководители проекта	Булгакова Е.Л., директор МБОУ «Нововаршавская гимназия», Матиевская Е.Г., заместитель директора МБОУ «Нововаршавская гимназия»				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Матиевский Владимир Владимирович	Учитель географии, руководитель школьного методического объединения учителей географии, химии, биологии	vladimirmatievskiy@rambler.ru	83815221405
		2	Игнатенко Анна Ивановна	Учитель биологии	anna-edu@yandex.ru	83815221405
		3	Колтыга Лина Владимировна	Учитель химии	linakoltyga@gmail.com	83815221405
6	Образовательные организации-соисполнители проекта	Нет				

II. Описание проекта

7	Цель реализации проекта	Разработка технологических карт к пяти занятиям внеурочной деятельности по развитию естественно-научной грамотности обучающихся 7-х классов.
8	Задачи проекта	1) выявить профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников, а также профессиональные дефициты в вопросах конструирования технологических карт курсов внеурочной деятельности; 2) проанализировать рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и определить содержание технологических карт занятий внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности в 7-х классах; 3) разработать дидактический инструментарий к технологическим картам занятий внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности в 7-х классах.
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	1. На основе анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников, а также профессиональные дефициты в вопросах конструирования технологических карт курсов внеурочной деятельности. 2. Изучены имеющиеся и составлены авторские кейсы по естественно-научной грамотности. 3. Разработана Диагностическая карта наблюдения за формированием у обучающихся функциональной грамотности на уроках. 4. Учителями изучены задания и методические рекомендации сайта http://skiv.instrao.ru , проведено их структурирование. 5. 100% педагогов школьного методического объединения естественно-научной направленности разработали технологические карты. 6. Разработано 5 технологических карт курсов внеурочной деятельности по естественно-научной грамотности для 7 класса. 7. Издана брошюра.
10	Продукт проекта	Технологические карты курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов (естественно-научная грамотность).

	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
11		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2023 года	Сентябрь 2023 года
		1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния управления реализацией проектом.	Январь 2023 года	Февраль 2023 года
		2 этап. Реализация проекта.	Февраль 2023 года	Июнь 2023 года
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.	Июнь 2023 года	Сентябрь 2023 года
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1. Психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов к разработке авторских рабочих программ по формированию и развитию ФГ у обучающихся, разный уровень подготовки педагогов. <u>Решение</u> – презентация образцов рабочих программ, популяризация ценности деятельности по разработке авторских продуктов, направленных на решение узкого круга учебных задач, устранение выявленных учебных дефицитов; обучение педагогов, моральное и материальное стимулирование инновационной деятельности.</p> <p>2. Отсутствие эффективной практики управления работой по разработке авторских рабочих программ в образовательной организации. <u>Решение</u> – изучение опыта работы других образовательных организаций.</p> <p>3. Разный стартовый уровень развития ФГ у обучающихся. <u>Решение</u> – разработка программ курсов внеурочной деятельности, учитывающих выявленные дефициты.</p> <p>4. Отсутствие единого электронного бесплатного банка с достаточным количеством заданий, которые могли бы стать инструментарием для разработки авторских программ курсов внеурочной деятельности, недостаточная методическая подготовка педагогов по структурированию заданий. <u>Решение</u> – использование имеющихся печатных изданий, разработка авторского инструментария.</p> <p>5. Рассогласованность среди педагогов в выборе средств, методов и оценочных процедур, а также инструментария, интерпретации результатов при составлении программ. <u>Решение</u> – совместная согласованная работа школьных методических объединений, распределение зон ответственности между учителями разных предметов за результаты работы по формированию ФГ.</p>		
13	Предложения по внедрению и	Результаты реализации инновационного проекта могут быть представлены в различных печатных и		

	распространению результатов инновационного проекта (программы)	электронных методических изданиях.
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Проект полностью адаптирован к реализации в других образовательных организациях.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния управления реализацией проектом.				
1.	Определение условий, необходимых для реализации проекта.	Январь	Выявление затруднений педагогов по вопросу составления технологических карт курсов внеурочной деятельности.	Матиевская Е.Г., руководители ШМО
2.		Январь-февраль	Выявление проблемных зон овладения ФГ учащимися 7-х классов по результатам внешних и внутренних оценочных процедур, заданий РЭШ и других источников.	Матиевская Е.Г., учителя разных предметов, работающие в 7-х классах
3.	Анализ возможности управления проектом.	Февраль	Разработка системы управления проектом. Определение эффективных способов управления разработкой технологических карт, рабочих программ курсов внеурочной деятельности по формированию ФГ у обучающихся 7-х классов (построение вертикали управления от администрации к руководителю методического объединения и учителю).	Булгакова Е.Л., Матиевская Е.Г., руководители школьных методических объединений
4.	Внесение изменений в нормативную базу.	Февраль	Разработка Диагностической карты наблюдения за формированием у обучающихся функциональной грамотности на уроках.	Матиевская Е.Г.
2 этап. Реализация проекта				
5.	Обсуждение результатов сформированности ФГ у обучающихся 7-х классов на основе проведенных внешних и внутренних	Февраль	1. Определены задания, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся 7-х (выполнило 50 и менее %	Матиевская Е.Г., руководители методических

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	оценочных процедур в рамках совещаний, заседаний методических объединений		<p>обучающихся). По спецификации к контрольной работе определены виды ФГ, проверяемые данными заданиями.</p> <p>2. Отобраны задания, направленные на выявление уровня овладения ФГ, используемые в контрольно-измерительных материалах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. В планы работы руководителей методических объединений включены разделы, касающиеся контроля организации работы по формированию ФГ обучающихся 7-х классов.</p> <p>4. Приняты управленческие решения (в том числе по использованию типичных заданий, направленных на устранение проявленных затруднений, и типичных заданий, используемых в контрольно-измерительных материалах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).</p>	объединений, педагоги, работающие в 7-х классах
6.	Проведение малого педагогического совета учителей, работающих в 7-х классах «О выработке единых подходов по формированию ФГ обучающихся 7-х классов на основе полученных результатов внешних и внутренних оценочных процедур»	Февраль	<p>Внесены и обобщены предложения учителей, работающих в 7-х классах, об организации работы по результатам оценочных процедур.</p> <p>Распределены направления разработки технологических карт курсов внеурочной деятельности по ФГ для обучающихся 7-х классов и осуществлено планирование работы школьного методического</p>	Булгакова Е.Л., Матиевская Е.Г., руководители ШМО, учителя

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			<p>объединения естественно-научной направленности.</p> <p>Заявлены подходы к составлению технологических карт.</p>	
7.	Проведение методического семинара «Развитие ФГ обучающихся 7-х классов: основные подходы»	Март	<p>Актуализированы опорные знания педагогов о технологиях формирования и развития ФГ обучающихся.</p> <p>Актуализированы компетенции педагогов в вопросах анализа и интерпретации инструментария по ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментария исследования PISA, материалов РАО по ФГ (http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematiceskaya-gramotnost.php), - материалов РИП-ИнКО (http://inko.irooo.ru/xii-forum-rip-inko-rip-inko-novye-vektory-razvitiya/2361-interaktivnaya-programma-foruma) – Международного методического центра «Академия педагогического мастерства» (методические материалы, записи мастер-классов, видеоуроков – http://akadem.irooo.ru, Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» – 	Матиевская Е.Г., педагоги, прошедшие курсовую подготовку по вопросам ФГ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			<p>http://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8/69-funktsionalnaya-gramotnost-v-razreze-formirovaniya-universalnykh-uchebnykh-dejstvij-obuchayushchegosya,</p> <p>- материалов издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/content/?situations=true&level=1),</p> <p>- материалов «Российской электронной школы» (https://fg.reshe.edu.ru),</p> <p>- материалов открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности в VII-IX классах (https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti),</p> <p>- материалов открытого банка заданий по формированию и оценке ФГ учащихся 5-9 классов (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)</p> <p>- материалов портала ЯКласс (https://www.yaklass.ru/p);</p> <p>- материалов, предоставленных в рамках программы по обеспечению бесплатного доступа к цифровому образовательному контенту (https://educont.ru/).</p>	
8.	Проведение методического семинара «Основные аспекты разработки технологических карт курсов внеурочной деятельности по ФГ»	Апрель	<p>Устранены дефициты педагогов по вопросу конструирования технологических карт курсов внеурочной деятельности по ФГ.</p> <p>Изучены имеющиеся и составлены</p>	Матиевская Е.Г., учителя всех предметов, работающие в 5-х классах

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			<p>авторские кейсы по естественно-научной грамотности.</p> <p>Представлены ссылки на</p> <ul style="list-style-type: none"> - вебинары по видам функциональной грамотности https://irooo.ru/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/povyshenie-kachestva-obrazovaniya-v-usloviyakh-vvedeniya-fgos-obshchego-obrazovaniya/466-funktsional-naya-gramotnost/4392-materialy-vebinarov-po-funktsional-noj-gramotnosti; - материалы РИП-ИнКО (задания по формированию ФГ) https://inko.irooo.ru/obshchie-novosti/2872-itogovyj-seminar-dlya-uchastnikov-rip-inko-startup-obshchego-obrazovaniya-brenda-funktsional-naya-gramotnost-dlya-vsekh; - электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/; - экспертный лист задания на формирование функциональной грамотности у обучающихся; - экспертный лист учебной ситуации. 	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
9.	Проведение совещания «О разработке технологических карт курсов внеурочной деятельности по ФГ»	Апрель	Согласован порядок разработки технологических карт по ФГ для обучающихся 7-х классов. Конкретизированы подходы в вопросах составления технологических карт (требования к структуре и содержанию, примеры заданий, методический инструментарий и т.п.).	Матиевская Е.Г., руководители ШМО, педагоги-наставники
10.	Проведение методического семинара «Воспитательный потенциал занятия внеурочной деятельности: отражение в программе».	Апрель	Конкретизированы подходы в вопросах отражения в технологической карте воспитательного потенциала занятия внеурочной деятельности на основе кодирования.	Матиевская Е.Г., педагоги, работающие в 7-х классах
11.	Проведение методического семинара «Формы организации занятий и виды деятельности на внеурочном занятии».	Апрель	Конкретизированы подходы в вопросах выбора форм организации занятий и видов деятельности на внеурочном занятии.	Матиевская Е.Г., педагоги, работающие в 7-х классах
12.	Проведение методического семинара «Разработка диагностического инструментария для обучающихся на занятии внеурочной деятельности».	Май	Конкретизированы подходы в вопросах выбора диагностического инструментария для обучающихся при составлении технологических карт.	Матиевская Е.Г., педагоги, работающие в 7-х классах
13.	Корректировка (разработка) информационного сопровождения, методического инструментария, необходимых для составления технологических карт курсов внеурочной	Апрель	Приобретение научно-методической литературы по теме формирования ФГ. Отбор и анализ образовательных ресурсов, направленных на формирование	Булгакова Е.Л., Матиевская Е.Г., руководители ШМО, учителя, участвующие в разработке программ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	деятельности		<p>ФГ у обучающихся (в том числе цифровых).</p> <p>Классификация педагогами инструментария международных исследований TIMSS и PISA, материалов мониторинга формирования и оценки ФГ РАО, др. источников, интерпретация изученных материалов в соответствии с требованиями программ курсов внеурочной деятельности.</p>	курсов внеурочной деятельности
14.	Конкретизация подходов в вопросах составления технологических карт	Май-июнь	<p>Определение целей занятия с учетом определенных планируемых результатов.</p> <p>Определение содержания занятия.</p> <p>Определение форм организации занятий и видов деятельности.</p> <p>Подбор (разработка) заданий по ФГ, в том числе заданий и методик по ФГ, использующихся в контрольно-измерительных материалах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; отбор этих заданий для последующего включения в технологические карты.</p> <p>Подбор цифровых образовательных ресурсов и учебно-методического обеспечения образовательной</p>	Матиевская Е.Г., педагоги, работающие над составлением программ, в том числе педагоги-наставники и наставляемые педагоги

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			деятельности. Разработка (подбор) диагностического инструментария для обучающихся.	
15.	Собеседования с учителями по поводу работы над составлением технологических карт курсов внеурочной деятельности по ФГ для учащихся 7-х классов	Май	Упорядочивание работы по разработке технологических карт курсов внеурочной деятельности по ФГ	Матиевская Е.Г.
16.	Оценка соответствия технологических карт курсов внеурочной деятельности требованиям	Июнь	Анализ составленных карт, внесение изменений и дополнений, корректировка карт	Матиевская Е.Г.
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.				
1.	Проведение малого педагогического совета учителей, работающих в 7-х классах «Итоги работы по составлению технологических карт курсов внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся 7-х классов на основе единых требований и реализации общих методических подходов педагогическим коллективом»	Июнь	Анализ итогов организационной, методической работы, результатов работы по составлению технологических карт курсов внеурочной деятельности по развитию естественно-научной грамотности учащихся 7-х классов.	Булгакова Е.Л., Матиевская Е.Г., руководители ШМО, педагоги, работающие в 7-х классах
2.	Анализ реализации проекта	Август	Выявление эффективных управленческих практик организации деятельности педагогического коллектива по разработке технологических карт курсов внеурочной деятельности по формированию естественно-научной грамотности у обучающихся 7-х классов.	Булгакова Е.Л., Матиевская Е.Г., Матиевский В.В.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			Описание системы работы по разработке технологических карт курсов внеурочной деятельности.	
3.	Проведение педагогического совета гимназии	Август	<p>Представление результатов управленческого проекта на педагогическом совете.</p> <p>Утверждение технологических карт курсов внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся 7-х классов.</p> <p>Планирование последующей работы на основе полученных результатов.</p>	Булгакова Е.Л., Матиевская Е.Г., руководители методических объединений, педагоги, работающие в 7-х классах
4.	Подготовка брошюры разработанных технологических карт курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Публикация брошюры разработанных технологических карт курсов внеурочной деятельности, ее тиражирование.	Матиевская Е.Г.
5.	Тиражирование опыта, наработанного в ходе реализации проекта	Сентябрь	<p>Представление практики реализации проекта на различных уровнях.</p> <p>Представление технологических карт на муниципальной ассоциации учителей естественно-научной направленности.</p>	Булгакова Е.Л., Матиевская Е.Г., Матиевский В.В., педагоги