

Экспертный лист учебной ситуации

Содержит ли диалог учителя с обучающимися слова, направленные на:

- 1) понимание, зачем нужно решать это задание? / чему учит это задание?
- 2) понимание условия (что дано в задании?) и требования задания (что получить в результате?).
- 3) определение действий по выполнению заданий.
- 4) на оценку выполнения задания
- 5) Какой этап формирования функциональной грамотности представлен через деятельность детей:
 - ознакомительный,
 - формирующий,
 - совершенствующий.